

**ZÁPISNICA Z POLROČNEJ KLASIFIKAČNEJ  
PEDAGOGICKEJ RADY KONANEJ  
DŇA: 28.01.2026**

PRÍTOMNÍ: podľa priloženej prezenčnej listiny

**PROGRAM.**

1. Privítanie, otvorenie
2. Určenie zapisovateľky, voľba overovateľov zápisnice
3. Informácie o zmenách týkajúcich sa hodnotenia prospechu a správania žiakov a podmienok vykonávania komisionálnych skúšok po novele školského zákona účinnéj od 1.1.2026
4. Predkladanie hodnotiacich správ triednych učiteľov o vzdelávacích a výchovných výsledkoch za I. polrok šk.roku 2025/2026
5. Diskusia, rôzne
6. Návrh na uznesenie, uznesenie
7. Záver

ad1) Hodnotiacu pedagogickú radu otvoril pán riaditeľ Z. Filipiak, privítal prítomných pedagogických zamestnancov. Následne oboznámil zúčastnených s návrhom programu rokovania, po hlasovaní skonštatoval jeho jednohlasné prijatie.

ad2) Do funkcie zapisovateľa zápisnice pán riaditeľ navrhol [REDAKOVANÉ]. Do funkcie overovateľov zápisnice pán riaditeľ navrhol [REDAKOVANÉ]. Predložený návrh bol pedagogickou radou schválený.

ad3) p. riaditeľ nás informoval o zmenách týkajúcich sa hodnotenia prospechu a správania žiakov (zmeny hodnotenia – súhrnné hodnotenie podľa ročníkov, zrušenie hodnotenia aktívne absolvoval – po novom iba absolvoval, žiak môže opakovať ročník viackrát, a iné)

ad4) Predkladanie hodnotiacich správ triednych učiteľov o vzdelávacích a výchovných výsledkoch za 1. polrok šk. roku 2025/2026:

**I.A trieda: triedna učiteľka [REDAKOVANÉ]**

Počet žiakov: 13/ chlapcov 6 / dievčat 7

žiakov so zdravotným znevýhodnením 0

Prospech:

**Prospiel s vyznamenaním: 13/13** [REDAKOVANÉ]

**Prospiel veľmi dobre: 0**

**Prospiel: 0**

**Neprospiel: 0**

**Neklasifikovaní: 0**

Prebrané učivo: Vo všetkých predmetoch bolo učivo prebrané podľa obsahového štandardu učebných osnov, podľa potreby bolo precvičené a zopakované.

Dochádzka: zameškaných hodín: 191 ospravedlnených: 191 neospravedlnených: 0  
priemer na jedného žiaka: 14,69 ospravedlnených: 14,69 neospravedlnených:0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

Opatrenia vo výchove: **Pochvaly triednym učiteľom: 13**

- za výborný prospech a aktivitu na hodinách – [REDACTED]

- za výborný prospech a vzorné správanie – [REDACTED]

Poznámky: **Projekty: ČAP – Zmysly človeka**

**Mimočítankové čítanie: Čitateľský oriešok**

**Súťaže: Moja hviezda – výtvarná súťaž časopisu Vrabček**

**Práca žiakov:**

Adaptácia väčšiny prvákov na školské prostredie prebiehala bez výraznejších problémov. Žiaci boli na hodinách aktívni, tvoriví, len zriedkavo sa vyskytovala pracovná nedisciplinovanosť, viac na hodinách TSV. Niektorí ešte pracujú na odstraňovaní logopedických chýb. Pozornosť a aktivita na hodinách, pravidelná a dôsledná príprava na vyučovanie, či už doma alebo v ŠKD, sa odzrkadlila aj na výborných výsledkoch prvákov. MAT – počítali sme v obore do 10 – nikto nemal výraznejšie problémy. Žiaci výborne zvládajú číselný rad, porovnávanie, sčítanie, odčítanie, reťazové príklady, okienkové príklady, rozklad čísel, jednoduché slovné/obrázkové úlohy, pravdivosť/nepravdivosť výrokov, geometrické útvary. SJL – hlásky/písmená, slabiky, slová, vety, čítanie – prečítajú slová, vety, rozdiely sú hlavne v plynulosti čítania, niektorí začnú skôr plynule čítať, iným to trvá dlhšie, písanie – slov – odpis, prepis majú zvládnutý, písanie nadiktovaných slov – niektorí ešte vynechávajú písmenká, občas zabudnú na dĺžňu, bodku, kontrolný diktát bude až na konci roka. ČAP – bez problémov, preberali sme - zmysly človeka, životné prejavy živočíchov – pohyb, potrava, rozmnožovanie, rast a vývin, sfarbenie, rôznorodosť, podmienky života – voda - skupenstvá – témy blízke prvákovi. Výchovy - bez problémov – všetci boli aktívni, tvoriví. Žiaci si tiež obľúbili témy a aktivity v rámci ranných kruhov.

Žiak [REDACTED] pokračuje od 1.1.2026 v plnení povinnej školskej dochádzky v ZŠ s MŠ, Radvanská 1, Banská Bystrica, z dôvodu zmeny bydliska.

Polročné písomné práce: SJL – 95,72%  $\bar{x}$  1,08, MAT – 96,65%  $\bar{x}$  1,00

**I.B trieda: triedny učiteľ [REDACTED]**

Počet žiakov: 14/ chlapcov 6/ dievčat 8

Žiaci so zdravotným znevýhodnením: 1 - [REDACTED]

Prospech:

**Prospel s vyznamenaním: 14/14 – [REDACTED]**

**Prospel veľmi dobre: 0**

**Prospel: 0**

**Neprospel: 0**

**Neklasifikovaní: 0**

Prebrané učivo: Vo všetkých predmetoch bolo učivo prebrané podľa obsahového štandardu učebných osnov, podľa potreby bolo precvičené a zopakované.

Dochádzka: zameškaných hodín: 261 ospravedlnených: 261 neospravedlnených: 0

priemer na jedného žiaka: 18,64 ospravedlnených: 18,64 neospravedlnených: 0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

Opatrenia vo výchove: **Pochvaly triednym učiteľom:** 14

\_\_\_\_\_ za výborný prospech, prácu na hodinách a vzorné správanie – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ za výborný prospech a aktivitu na hodinách – \_\_\_\_\_

Poznámky:

**Práca žiakov** - Trieda zvládla prvý polrok bez väčších ťažkostí a žiaci sa dobre adaptovali na školské prostredie. Školské povinnosti si plnia svedomito, zabúdanie domácich úloh je ojedinelé. Celkový počet vymeškaných hodín je 261, čo predstavuje priemerne 18,64 hodiny na \_\_\_\_\_ žiaka.

Všetci žiaci prospeli s vyznamenaním a na polročnom vysvedčení budú mať samé jednotky. V slovenskom jazyku všetci zvládajú rozpoznávanie písmen, slabším miestom je písanie slov podľa obrázka. V matematike žiaci zvládajú počítanie do desať, rezervy sú v riešení slovných úloh. Priemerná úspešnosť polročných písomiiek bola 91,8 % v matematike a 92,35 % v slovenskom \_\_\_\_\_ jazyku.

Trieda je z hľadiska tempa učenia vyrovnaná. \_\_\_\_\_ žiačka má ťažkosti najmä v oblasti čítania a spájania slabík do slov, v matematike pracuje s menšími ťažkosťami. Spolupráca s rodičmi je dobrá, podporné opatrenia sú zabezpečené prostredníctvom asistenta pedagóga.

V druhom polroku sa trieda zameria na rozvoj písania podľa počutého a na systematické precvičovanie slovných úloh z matematiky.

Polročné písomné práce: SJL – 92,35%  $\sigma$  1,21, MAT – 91,8%  $\sigma$  1,29

**II.A trieda: triedna učiteľka** \_\_\_\_\_

Počet žiakov: 16 / chlapcov 8 / dievčat 8

Žiaci so zdravotným znevýhodnením: 2 - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Prospech:

**Prospeli s vyznamenaním:** 15, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ostatní \_\_\_\_\_

**Prospeli veľmi dobre:** 1- \_\_\_\_\_

**Prospeli:** 0

**Neprospeli:** 0

**Neklasifikovaní:** 0

Prebrané učivo: Vo všetkých predmetoch bolo učivo prebrané podľa obsahového štandardu učebných osnov, podľa potreby bolo precvičené a zopakované.

Dochádzka: zameškaných hodín: 622 ospravedlnených:622 neospravedlnených: 0  
priemer na jedného žiaka:622 ospravedlnených:622 neospravedlnených:0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

Opatrenia vo výchove: **Pochvaly triednym učiteľom:**

\_\_\_\_\_ – za výborný prospech a vzorné správanie

\_\_\_\_\_ – za výborný prospech, svedomitú prácu na vyučovaní a vzorné správanie

**Napomenutie triednym učiteľom:** \_\_\_\_\_ – za neustále narušanie vyučovacieho procesu a nerešpektovanie pedagógov.

Poznámky: **Projekty:** PVO – povolanie rodičov, plán cesty do školy

Výtvarná súťaž – časopis Vrabček – Moja hviezda

**Mimočítankové čítanie:** K. Bendová – Bola raz jedna trieda

**Súťaže: Všetkovedko** – Babnič Tobias, Cibul'a Matej, Nemcová Nikola, Obročníková Erika, Turoňová Klaudia

**iBobor** – celá trieda

**Hviezdoslavov Kubín** – triedne kolo, do šk. kola postúpili [REDACTED]

**Práca žiakov**

Žiaci boli na hodinách aktívni, disciplinovaní a tvoriví. Pozornosť a aktivita na hodinách, pravidelná a dôsledná príprava na vyučovanie, či už doma alebo v ŠKD, sa odzrkadlila aj na výborných výsledkoch niektorých žiakov. V MAT majú veľmi dobré výsledky, problém im robila Geometria – meranie úsečiek. V SJL robia chyby z nepozornosti – rozlišovacie znamienka. Niektorí ešte majú problém s abecedou. Slabá domáca príprava [REDACTED] – mohli by mať lepšie výsledky pri pravidelnejšej domácej príprave. [REDACTED] často chýba [REDACTED] preto má slabé výsledky. Najslabšia je [REDACTED], má problém vo všetkých predmetoch, zvažujem vyšetrenie v 2. polroku, rodičia sú s tým urozumený.

Polroční písomné práce: SJL – 83,55%  $\sigma$ 1,81, MAT – 88,28  $\sigma$  1,44

**II.B trieda: triedna učiteľka** [REDACTED]

Počet žiakov: 15 / chlapcov 7 /dievčat 8

**Inkluzívni žiaci:** [REDACTED]

Prospech: **Prospel s vyznamenaním:** (15) – z toho samé jednotky 10: [REDACTED]

**Prospel veľmi dobre:** 0

**Prospel:** 0

**Neprospel:** 0

**Neklasifikovaní:** 0

Prebrané učivo: Učivo je prebrané v súlade s obsahovým štandardom učebných osnov vo všetkých predmetoch.

Dochádzka: zameškaných hodín: 311 ospravedlnených: 311 neospravedlnených:0

priemer na jedného žiaka: 20,73 ospravedlnených: 20,73 neospravedlnených:0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku, niektorí žiaci sú nepozorní, rušiví a vykrikujú [REDACTED]

Opatrenia vo výchove:

Pochvala triednym učiteľom: - za výborný prospech a svedomitú prípravu na vyučovanie – [REDACTED]

Petronela Karáseková, Patrik Kolimár

– za výborný prospech a správanie - [REDACTED]

- za výborný prospech [REDACTED]

Poznámky: Učivo je prebrané v súlade s obsahovým štandardom učebných osnov vo všetkých predmetoch.

Žiaci sú aktívni a snaživí, väčšina z nich sa pravidelne pripravuje na vyučovanie, čo sa odzrkadlilo aj na výborných výsledkoch žiakov so samými jednotkami. K najlepším žiakom patrí [REDACTED]

SJL: Chyby najmä v písaní robia inkluzívni žiaci [redacted] [redacted] čo čiastočne súvisí s tým, že vyrastala v maďarskom prostredí, ale často si zabúda Dú. Úlohy a pomôcky si často zabúdajú aj M. Kuriš a M. Paprnáková. Neúhladné až nečitateľné písmo majú L. Jánošík L. Šustek (zlá výslovnosť) – sú nepozorní, ponáhľajú sa, ale [redacted]. V porovnaní s 1. ročníkom sa zlepšil v čítaní [redacted]. Slabšie číta [redacted].

V matematike žiaci dosahujú výborné výsledky, pomalšie tempo práce a chyby z nepozornosti robí [redacted].

Polročné KP: MAT: 89,60%,  $\sigma$  1,47, SJL: 85%,  $\sigma$  1,29.

Po vykonaní analýzy KP boli problematické úlohy precvičené a upevnené.

Projekty: PVO: Plán cesty do školy, Povolania rodičov.

VYV: Moja hviezda

Súťaže: iBobor, Všetkovedko, triedne kolo Hviezdoslavovho Kubína.

Mimočítankové čítanie: Janka a Danka, Čitateľský oriešok.

### III.A trieda: triedna učiteľka [redacted]

Počet žiakov: 19/ chlapci 9/ dievčatá 10

#### Inkluzívni žiaci [redacted]

Prospech: **Prospel s vyznamenaním: 17 - 1** [redacted]

**Prospel veľmi dobre:** [redacted]

**Prospel:** [redacted]

**Neprospel: 0**

**Neklasifikovaní/vzdelávanie v zahraničí:** 2, [redacted]

Prebrané učivo: Učivo je prebrané v súlade s obsahovým štandardom učebných osnov vo všetkých predmetoch.

Dochádzka: zameškaných hodín: 589 ospravedlnených: 569 neospravedlnených: 20  
priemer na jedného žiaka: 31 ospravedlnených: 29,95 neospravedlnených: 1,05

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku, napomenutie triednym učiteľom za nevhodné správanie k spolužiakom – [redacted]

Opatrenia vo výchove: **Pochvaly triednym učiteľom:**

[redacted] – za vzornú reprezentáciu vo vybíjanej a aktívnu prácu na vyučovaní.

[redacted] – za vzornú reprezentáciu vo vybíjanej a výborné výsledky vo všetkých predmetoch

Viktor Pálmay – za vz výborné výsledky vo všetkých predmetoch ornú reprezentáciu vo vybíjanej

[redacted] – úspešný riešiteľ v matematickej súťaži Hlavička a iBobor

[redacted] - úspešný riešiteľ v matematickej súťaži Hlavička

[redacted] - úspešný riešiteľ v matematickej súťaži Hlavička a iBobor

[redacted] – úspešný riešiteľ v matematickej súťaži iBobor

[redacted] - úspešný riešiteľ v matematickej súťaži iBobor a výborné výsledky vo všetkých predmetoch

[redacted] - 3. Miesto v súťaži Timravina studnička, úspešný riešiteľ v matematickej súťaži Hlavička a výborné výsledky vo všetkých predmetoch

[redacted] - vzorné správanie a plnenie školských povinností

[redacted] - výborné výsledky vo všetkých predmetoch

[redacted] - vzorné plnenie školských povinností

**Pokarhania triednym učiteľom:** [redacted] - napomenutie triednym učiteľom za nevhodné správanie k spolužiakom

**Napomenutie triednym učiteľom:** [redacted] za neplnenie si školských povinností

Poznámky:

### Projekty:

Zdravé stravovanie -Prírodoveda – zdravý týždenný jedálny lístok

Osobnosť našej obce - Vlastiveda -

**Mimočítankové čítanie:** Podľa vlastného výberu odprezentovať na hodine aspoň jednu knihu.

**Súťaže: Timravina studnička:** [redacted] - OK 3. miesto

**Vybíjaná žiakov 1. -4. ročníka:** Družstvo tretiačov a štvrtákov získalo 2. miesto v okresnom kole, reprezentovali:

**iBobor: úspešný riešiteľ - 1. miesto:** [redacted], 96,59 percentil

2. miesto: [redacted], 93,2 percentil

3. miesto: [redacted], 75,6 percentil

4. miesto: [redacted], 66,31 percentil

Hlavička ( Pytagoriáda) : školské kolo – úspešný riešiteľ

1. miesto: [redacted] – 19 bodov

2. miesto: [redacted] – 18 bodov

3.miesto: [redacted] 17 bodov

### Práca žiakov:

Žiaci boli na hodinách aktívni, disciplinovaní a tvoriví. Pozornosť a aktivita na hodinách, pravidelná a dôsledná príprava na vyučovanie, či už doma alebo v ŠKD, sa odzrkadlila aj na výborných výsledkoch a pochvalách v 1. polroku.

V matematike sme sa venovali hlavne násobilke, pochopeniu mechanizmu počítania a automatizácii jednotlivých spojov násobilky ( ešte je u viacerých problém pamäťové počítanie) a hlavne praktickému využitiu v reálnom živote – slovné úlohy. Problémy v geometrickom učive zotrývajú stále u niektorých žiakov pri určovaní času – hodiny, minúty, poobedný a doobedný čas, prípadne meranie úsečiek v cm a mm. Najšikovnejší žiaci sú – [redacted]

[redacted], snaživý je aj [redacted]. Pomalšie tempo má [redacted] a nesústredený je [redacted]. [redacted] násobilku zvláda.

V SJL žiaci zvládli učivo vybraných slov po b,m,p,r. Najlepší sú: St [redacted]

[redacted] ajmä v písomnom prejave a v diktátoch. S diktátmi má problém aj [redacted], ale veľmi sa snaží v ostatných zložkách SJL.

Polročné písomné práce: SJL – 86,73%  $\sigma$  1,72      MAT – 86,48%  $\sigma$  1,78

**IV.A trieda: triedna učiteľka** [redacted]

Počet žiakov: 13/ chlapcov 7/ dievčat 6

Žiaci so zdravotným znevýhodnením: [REDACTED]

Prospech: **Prospel s vyznamenaním: 12**, samé jednotky-9- [REDACTED]

**Prospel veľmi dobre: 0**

**Prospel:** Barbora [REDACTED]

**Neprospel: 0**

**Neklasifikovaní: 0**

Prebrané učivo: Učivo je prebrané v súlade s obsahovým štandardom učebných osnov vo všetkých predmetoch.

Dochádzka: zameškaných hodín: 632 ospravedlnených:632 neospravedlnených:0  
priemer na jedného žiaka: 48,62 ospravedlnených:48,62 neospravedlnených:0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

Opatrenia vo výchove: **Pochvaly triednym učiteľom:** - za výborný prospech, aktívnu prácu na hodinách, vzorné správanie a reprezentáciu školy – [REDACTED]

- za výborný prospech, vzorné správanie, systematickú a precíznu prácu a reprezentáciu školy – [REDACTED]

- za výborný prospech, vzorné správanie, svedomitú domácu prípravu na vyučovanie a reprezentáciu školy – [REDACTED]

Poznámky:

**Projekty:** PDA – Vesmír, Ľudské telo

Mimočítankové čítanie: Tajomstvá sveta 4, Z poľovníckej kapsy, Čitateľský oriešok(začiatok súťaže), Zuzana Kuglerová- PRAV, JAV a NAV, Zuzana Kuglerová – Víly zo Súľovského vodopádu(povest')

OK vo vybíjanej najmladších chlapcov a dievčat ZŠ – 2. miesto (M [REDACTED])

Všetkovedko (M. [REDACTED])

Pytagoriáda P4 – školské kolo, úspešní riešitelia(1. miesto J [REDACTED], 2. miesto M [REDACTED], 3.-4. miesto Z [REDACTED])

Práca žiakov: Žiaci boli na hodinách aktívni, disciplinovaní a tvoriví. Pozornosť a aktivita na hodinách, pravidelná a dôsledná príprava na vyučovanie, či už doma alebo v ŠKD, sa odzrkadlila aj na výborných výsledkoch žiakov. Na hodinách bolo rešpektované individuálne pracovné tempo všetkých žiakov, vrátane zdravotne znevýhodnených, prostredníctvom diferencovania úloh podľa ich možností a potrieb.

Polročné kontrolné práce: SJL 75,2%  $\sigma$  2,38, MAT 82,46%  $\sigma$  1,92

**IV.B trieda: triedna učiteľka** [REDACTED]

Počet žiakov: 13/chlapcov 6/dievčat 7

Žiaci so zdravotným znevýhodnením: [REDACTED]

Prospech: **Prospel s vyznamenaním: (11)** [REDACTED]

**Prospel veľmi dobre:** (2) [REDACTED]

**Prospel:** 0

**Neprospel:** 0

**Neklasifikovaní:** 0

Prebrané učivo: Vo všetkých predmetoch bolo učivo prebrané podľa obsahového štandardu učebných osnov, podľa potreby bolo precvičené a zopakované.

Dochádzka: zameškaných hodín: 490 ospravedlnených: 37,69 neospravedlnených: 0  
priemer na jedného žiaka: 490 ospravedlnených: 37,69 neospravedlnených: 0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

Opatrenia vo výchove: **Pochvaly triednym učiteľom (9):**

- Za výborný prospech a aktivitu na hodinách – [REDACTED]
- Za výborný prospech, aktivitu na hodinách a úspešné riešenie školského kola Pytagoriády P4 a iBobra – [REDACTED]
- Za výborný prospech a úspešné riešenie školského kola Pytagoriády P4 a iBobra – [REDACTED]
- Za aktivitu na hodinách a reprezentáciu školy vo vybíjanej – [REDACTED]
- Za vzorné správanie a aktivitu na hodinách – [REDACTED]
- Za vzorné správanie a aktivitu na hodinách – [REDACTED]
- Za vzorné správanie – [REDACTED]

**Napomenutie triednym učiteľom (1):**

- Za opakujúcu sa nedostatočnú prípravu na vyučovanie – [REDACTED]

Poznámky: **Projekty:**

PDA – skupinový projekt Ľudské telo a jeho fungovanie

VLA – skupinový projekt Vesmír, individuálne projekty Mária Terézia/Ľudovít Štúr

VYV – plagát na vybíjanú

PVC – Lapbook – Nežná revolúcia, Adventný kalendár

ČIT – Program na Mikuláša

**Exkurzia:** Návšteva hvezdárne v Rimavskej Sobote

**Mimočítankové čítanie:** Samko a pocitkovia, Z poľovníckej kapsy, Svetielko v okne (adventné čítanie), Čitateľský oriešok

**Súťaže:**

Pytagoriáda P4 – školské kolo: [REDACTED] – (10+8 bodov)

iBobar – [REDACTED] – úspešný riešiteľ, [REDACTED] – úspešný riešiteľ

Vybíjaná – E [REDACTED] – členka družstva

**Práca žiakov:** Žiaci boli na hodinách aktívni, disciplinovaní a tvoriví. Pozornosť a aktivita na hodinách primeraná.

Polročné písomné práce: SJL 80,46%  $\varnothing$  2,25, MAT 81,31%  $\varnothing$  2,1

**V.A trieda: triedna učiteľka** [REDACTED]

Počet žiakov: 24+1/ chlapcov 10/ dievčat 14+1

Žiaci so zdravotným znevýhodnením: [REDACTED]

Prospech: **Prospel s vyznamenaním: 20** – [REDACTED]

**Prospel veľmi dobre: 4**

**Prospel: 0**

**Neprospel: 0**

**Neklasifikovaní: 0**

Prebrané učivo: Vo všetkých predmetoch bolo učivo prebrané podľa obsahového štandardu učebných osnov.

Dochádzka: zameškaných hodín: 636 ospravedlnených: 636 neospravedlnených: 0

priemer na jedného žiaka: 26,5 ospravedlnených: 26,5 neospravedlnených: 0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

Opatrenia vo výchove: **Pochvala triednym učiteľom:**

■ za 1. miesto OK v stolnom tenise – ■

- za 3. miesto v OK Timravina studnička – ■

- za dobré výsledky a postup na OK Pytagoriády – ■

Poznámky:

**MAT** - ■

Učivo je prebrané v zhode s obsahovým štandardom Učebných Osnov. V úvode sa žiaci oboznámili s pojmami zlomok, čitateľ a menovateľ, naučili sa čítať údaje z diagramov a grafov, vedieť sčítavať a odčítavať PČ spamäti aj písomne, rovnako sa naučili PČ násobiť spamäti, PČ násobiť písomne jednociferným, dvojciferným a trojciferným číslom, deliť PČ písomne jednociferným, dvojciferným aj trojciferným číslom, násobiť a deliť PČ 10, 100, 1000.

II. písomnú prácu napísali, po zopakovaní a dôkladnej príprave, na 85,12 % a priemer bol 1,7 (bez Gálikovej 86,36% priemer 1,59), písalo ju 23 žiakov, jedna žiačka nepísala.

Na 1 napísali: ■

Na 2 napísali: ■

Na 3 napísali ■

■, hoci písala upravenú PP v spolupráci s p. asistentkou.

Najčastejšie chyby: nepresnosti pri sčítaní a odčítaní, pri podpisovaní číselných rádov pod seba, chyby v malej násobilke.

**Najlepší žiaci: Jednotky na vysvedčení** ■

Súťaže: PYTAGORIÁDA:

ŠK sa zúčastnili všetci žiaci okrem Gálikovej, na OK postúpila Kristína Benčová, ktorej navrhujem pochvalu triednym učiteľom.

**SJL** – ■

Učivo bolo prebrané v súlade s obsahovým štandardom UO pre 5. ročník. V SJ sme sa v 2. štvrtroku zamerali na tému Skloňovanie podstatných mien mužského a ženského rodu podľa príslušných vzorov, v slohovej zložke sme prešli žánrami informačného slohového postupu – správa, oznam, pozvánka. Témou LV boli rozprávky – škótska, indiánska, zo Zakarpatskej Ukrajiny, autorské rozprávky prozaické, básnické, moderné rozprávky.

Prospech: trieda je síce početná, ale žiaci sú prevažne aktívni, snaživí, pracovití, postupne si zvykajú na pravidlá, ktoré sme si stanovili.

■ výborní s 1– 11 žiaci (■

3 – D [redacted] – spočiatku sme mali problémy s nepravidelnou prípravou a sústredením sa na hodinách, došlo k zlepšeniu, PP napísal na 73%, diktát 2; [redacted] – zabúda si DÚ, ale

[redacted] – žiačka so ŠVVP, neistá v čítaní, vypracúvaní úloh, prepisuje z tabule, (neschopnosť správne aplikovať gramatické pravidlá do písomnej podoby). Problém s čítaním, pracuje s ňou [redacted], snažíme sa, aby si osvojila preberané učivo, aby sa čiastočne priblížila vedomostne svojim spolužiakom.

Kontrolný diktát – priemerná známka 1, 95

Polročná PP – 3 zložky – jazyk, sloh, LV,

% úspešnosť 82,43, priemerná známka 1, 95. Písalo 23 žiakov, začlenená Gáliková písala upravenú PP, známka 4.

Jednotlivé úlohy boli riešené s prehľadom, problémy majú s určovaním životnosti pri PM muž, rodu, docvičíme, rovnako vzory a pády PM. 60% úspešnosť dosiahli v zadaniach z LV – priradiť autora, názov, určiť žáner, ... Začali sme s precvičovaním.

- OK Timravina studnička – 3. miesto N [redacted], TK HK - 29. 01.

#### **VI.A trieda: triedna učiteľka [redacted]**

Počet žiakov: 19+1/ chlapcov 7+1/ dievčat 12

Žiaci so zdravotným znevýhodnením: [redacted]

Prospech: **Prospol s vyznamenaním: 16 –**

**Prospol veľmi dobre: 2**

**Prospol: 1 -** [redacted]

**Neprospol: 0**

**Neklasifikovaní: 1 – študujúci v zahraničí**

Prebrané učivo: Vo všetkých predmetoch bolo učivo prebrané podľa obsahového štandardu učebných osnov.

Dochádzka: zameškaných hodín: 949 ospravedlnených: 949 neospravedlnených: 0  
priemer na jedného žiaka: 49,95 ospravedlnených: 49,95 neospravedlnených: 0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

Opatrenia vo výchove: **pochvala triednym učiteľom:**

[redacted] Za 1. miesto v OK v stolnom tenise a úspešné riešenie ŠK Pytagoriády – [redacted]

- [redacted] Za reprezentáciu školy v šachu a úspešné riešenie Pytagoriády – [redacted]

[redacted] Za reprezentáciu školy v streľbe – [redacted]

Poznámky:

**MAT –** [redacted]

Učivo je prebrané v zhode s obsahovým štandardom UO. Po úvodnom zopakovaní kritérií deliteľnosti prirodzených čísel, sa žiaci naučili najst' nsn a NSD. Rozšírili si číselný obor

o desatinné čísla. Najskôr sa s týmito číslami pracovalo intuitívne – cez ceny v eurách, teploty. Zatiaľ sa žiaci naučili desatinné čísla čítať, zapísať, vedia desatinné čísla porovnať, zaokrúhliť i znázorniť na číselnej osi, ďalej sa ich naučili podľa svojich možností sčítavať, odčítavať, násobiť des. čísla prirodz. číslom i des. číslom, dokážu deliť desat. číslo desatinným aj prirodz. číslom a naučili sa vypočítať aritmetický priemer.

II. písomnú prácu napísali, po zopakovaní a dôkladnej príprave, na 76,60 % a priemer bol 2,11 ( [redacted] písali ju všetci žiaci a teda 19 žiakov.

Najčastejšie chyby: usporiadanie – niektorí usporiadali v opačnom poradí, chyby pri porovnávaní DC s rôznym počtom des. miest, pri zaokrúhľovaní, nepresná terminológia, nepresné sčítovanie a odčítovanie, premeny jednotiek

Na jeseň sme napísali eTest – Matematická gramotnosť s úspešnosťou 70,8%, priemerná úspešnosť výskumného súboru bola 52,1%

Súťaže: PYTAGORIÁDA: ŠK sa zúčastnilo 5 žiakov- B [redacted] pričom [redacted] postupujú na okresné kolo. Navrhujem pochvalu triednym učiteľom.

**SJL** – [redacted]

Preberané učivo v súlade s obsahovým štandardom UO pre 6. ročník. V SJ sme sa zameriavali na SZ, citovo zafarbené slová, na prácu so slovníkmi, spôsoby obohacovania SZ odvodzovaním, skladaním.

V slohu sme pracovali s rozprávacím slohovým postupom, jeho kompozíciou, ž. ho dopĺňali o priamu reč. Následne bola napísaná 1. písomná slohová práca. V rámci LV sme prebrali žánre balada, sociálna balada, bájka, báj. Pracujeme s Hravou LV, v SJ používame pracovnú učebnicu Nový SJ pre 6. ročník.

**Prospech:** s [redacted]

[redacted] Pri vypracúvaní PL má možnosť používať rôzne pomôcky. Väčšinou nie je ochotná ich využívať.

Kontrolný diktát – priemerná známka 2,61

Polročná písomná práca, úspešnosť: 68,6 %, priemerná známka 2,35 písali všetci žiaci, D

Po vykonaní analýzy nedostatkov v písomnej práci sme javy, ktoré robili ž. problémy precvičili a nejasnosti odstraňovali.

HK – 29.01.

**VII.A trieda: triedna učiteľka** [redacted]

Počet žiakov: 24+1/ chlapcov 8/ dievčat 16+1

Žiaci so zdravotným znevýhodnením: 4 – [redacted]

Prospech: **Prospel s vyznamenaním: 14** – [redacted]

**Prospel veľmi dobre: 6**

**Prospel: 4**

**Neprospel: 0**

**Neklasifikovaní: 1** – študujúca v zahraničí

Prebrané učivo: Vo všetkých predmetoch bolo učivo prebrané podľa obsahového štandardu učebných osnov.

Dochádzka: zameškaných hodín: 1229 ospravedlnených: 1229 neospravedlnených: 0  
priemer na jedného žiaka: 51,21 ospravedlnených: 51,21 neospravedlnených: 0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

Opatrenia vo výchove: **Pochvala triednym učiteľom:**

[redacted] Za reprezentáciu školy v Pytagoriáde – [redacted]

- [redacted] Za reprezentáciu školy v biologickej olympiáde – [redacted]

**Pochvala riaditeľom školy:**

[redacted] Za reprezentáciu školy v technickej olympiáde (1. miesto KK) – [redacted]

**MAT** – [redacted]

Učivo je prebrané podľa obsahového štandardu UO. Učivo bolo zamerané na zlomky a pomer.

Žiaci majú vybudovanú predstavu zlomku, poznajú početové operácie so zlomkami a využívajú krížové pravidlo. Z tematického celku Pomer vedia pomer zapísať, upravovať, rozdeľovať, zmenšovať v danom pomere. Témy žiakov zaujali a pomerne uspokojivo ich aj zvládli, riešili sme aj primerané praktické slovné úlohy z bežného života

II. písomnú prácu napísali na 65,53 % a priemer bol 2,8. (písomnú prácu sme písali v krátkom čase po lyžiarskom výcviku)

Začlenení žiaci mali upravenú písomnú prácu, boli na ňu pripravované s asistentkou, ale písali samostatne bez asistentky – napísali na priemer – 4,33 a priemer 37,04%

Najčastejšie chyby: premena jednotiek – v pomere, úprava pomeru s desatinnými číslami a slovné úlohy.

Klasifikácia – prospeli všetci:

[REDACTED]

Odporúčania do 2. polroka:

- viac nabádať žiakov a neustále ich upozorňovať pri riešení úloh na pozorné čítanie zadania úloh hlavne v slovných úlohách z bežného života (pomer) na reálnosť vypočítaného výsledku a prípadnej skúšky – overenia výsledku - rozvoj analytického a kritického myslenia žiakov;

**SJL** – [REDACTED]

Učivo preberané v súlade s obsahovým štandardom Učebných osnov vo všetkých troch zložkách. Učivo jazykovej zložky bolo tvorené témami o komunikácii, asertívna, efektívna komunikácia, druhy komunikačných situácií, v jazykovej rovine lexikológie to boli spisovné a nespisovné slová, cudzie slová – pravopis a výslovnosť, slová podľa dobového výskytu, skracovanie slov. V morfológii sú to podstatné mená – pomnožné, prídavné mená. V slohu sme sa venovali tvorbe prívetu. Učivo literatúry bolo tvorené prevažne žánrami poézie, piesňami, z prozaických žánrov poviedky s detským hrdinom.

Žiaci sa pripravujú na hodiny pravidelne. Napísali predpísaný počet diktátov po prebratí témy. Slohovú písomnú prácu sme v 1. polroku nepísali. Podľa časového plánu je zaradená v najbližšom období. Polročnú písomnú previerku žiaci napísali súhrnne na 71,94%, s priemernou známku 2,39. Žiaci bez ŠVVP napísali previerku na 73,2%, priemer 2,3, žiaci so ŠVVP ([REDACTED]) napísali na známku 3 a 60,15%.

Výborní žiaci: [REDACTED]

Prebehlo triedne kolo Hviezdoslavovho Kubína

**VIII.A trieda: triedna učiteľka** [REDACTED]

Počet žiakov: 13+3/chlapcov 6+2/ dievčat 7+1

Prospech: **Prospol s vyznamenaním: 6** – [REDACTED]

**Prospol veľmi dobre: 3**

**Prospol: 4**

**Neprospol: 0**

**Neklasifikovaní: 3** – študujúci v zahraničí

Prebrané učivo: Vo všetkých predmetoch bolo učivo preberané podľa obsahového štandardu učebných osnov.

Dochádzka: zameškaných hodín: 967 ospravedlnených: 967 neospravedlnených: 0  
priemer na jedného žiaka: 74,38 ospravedlnených: 74,38 neospravedlnených: 0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

- Časté neskoré príchody na vyučovanie, každodenné upozorňovanie, chýba pravidelná domáca príprava, práca s asistentkou ([REDACTED]) riešené závažné priestupky voči šk. poriadku (udelené výchovné opatrenia – pokarhanie riaditeľom školy)

Opatrenia vo výchove:

### **Pochvala triednym učiteľom:**

- Za úspešnú reprezentáciu školy v športových súťažiach – [REDACTED]
- Za úspešnú reprezentáciu školy v technickej olympiáde – [REDACTED]

### **Pokarhanie riaditeľom:**

- Za závažné porušenie školského poriadku – [REDACTED]

Poznámky:

#### **MAT – [REDACTED]**

Učivo je prebrané v zhode s obsahovým štandardom UO. V úvode, po zopakovaní učiva, žiaci v tematickom celku CELÉ ČÍSLA intuitívne dokázali pracovať s číslami s mínusom, sčítali, odčítali, násobili i delili pomocou výťahových počtov, pracovali s nadmorskou výškou. Následne sme si prácu s celými číslami zovšeobecnil, vedia počítať písomne aj spamäti, naučili sa celé čísla znázorňovať na číselnej osi, zoznámili sa pojmom absolútna hodnota a opačné čísla. V tematickom celku Výrazy sa oboznámili s výrazmi s premennou. Najväčšie problémy im robilo vyjadrenie neznámej zo vzorca – bude to ale obsahom aj matematiky 9. roč. Jednoduché rovnice sme riešili bez aj s pomocou ekvivalentných úprav. Vedia urobiť aj skúšku správnosti. V pravouhlej sústave súradníc žiaci rysovali graf priamej úmernosti.

II. písomnú prácu napísali na 62,90% a priemer bol 2,92 ([REDACTED])  
[REDACTED] – písalo ju 12 žiakov.

Najčastejšie chyby: Úprava výrazov, prednosti početných operácií, znamienka – nepozornosť.

Najlepší žiaci:

Súťaže: PYTAGORIÁDA: ŠK sa zúčastnil 1 [REDACTED]. Na OK nepostupuje.

Problém s prípravou na hodinu, nepíšu si úlohy, nenosia zošity, PZ alebo učebnice. Nezáujem o učenie je zjavný, neodpovedajú, nezapájajú sa, neprejavujú záujem, sú ticho, celkovo potrebujú viac času na zvládnutie základného učiva.

#### **SJL – [REDACTED]**

Učivo prebrané v súlade s obsahovým štandardom Učebných osnov vo všetkých troch zložkách. Učivo jazykovej zložky bolo tvorené opakovaním tém o komunikácii. v jazykovej rovine morfológie to boli podstatné mená – skloňovanie zvieracích podstatných mien mužského rodu, slov zakončených na -er, -el, prehlbovali poznatky o pravopise cudzích slov. Ďalej bolo prebrané učivo o zámenách a číslovkách, preopakovali učivo o prídavných menách a slovesách. V slohu sa žiaci venovali tvorbe slávnostného prejavu, napísali ho aj ako 1. slohovú prácu. Učivo literatúry bolo tvorené prevažne žánrami poézie, ľúbostná, prírodná poézia, modlitba, z prozaických žánrov dievčenský román.

Napísali predpísaný počet diktátov po prebratí danej témy. Polročnú písomnú previerku žiaci napísali súhrnne na 58,45%, s priemernou známku 2,92. žiaci bez ŠVVP napísali previerku na 62,68%, priemer 2,7, žiaci so ŠVVP ([REDACTED]) napísali na známku 4, 30,59%. Najväčšie nedostatky boli podľa analýzy zaznamenané v literatúre a prídavných menách. [REDACTED] najslabšie zvládli slovesá, ale podpriemerné výsledky boli zaznamenané vo všetkých okruhoch.

Príprava na hodiny je minimálna, žiaci neovládajú teoretické východiská, nie sú ochotní doučiť sa ich. Aktivita v triede je na nízkej úrovni.

### **IX.A trieda:**

Počet žiakov: 24+4/ chlapcov 12+2/ dievčat 12+2

Žiaci so zdravotným znevýhodnením:

Prospech: **Prospeľ s vyznamenaním: 11 –**

**Prospeľ veľmi dobre: 12**

**Prospeľ: 1**

**Neprospěľ: 0**

**Neklasifikovaní: 4 – študujúci v zahraničí**

Prebrané učivo: Vo všetkých predmetoch bolo učivo prebrané podľa obsahového štandardu učebných osnov.

Dochádzka: zameškaných hodín: 1481 ospravedlnených: 1481 neospravedlnených:0  
priemer na jedného žiaka: 61,71 ospravedlnených: 61,71 neospravedlnených: 0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

Opatrenia vo výchove:

### **Pochvala triednym učiteľom:**

- Za výborný prospech a 1. miesto v OK technickej olympiády –
- Za 3. miesto v OK olympiády zo SJL, úspešnú reprezentáciu školy v športových súťažiach a výborný prospech –
- Za výborný prospech a vzorné správanie
- Za výborný prospech a reprezentáciu školy v športových súťažiach
- Za veľmi dobrý prospech, vzorné správanie a úspešnú reprezentáciu školy v športových súťažiach –
- Za 1. miesto na majstrovstvách okresu v cezpoľnom behu a vzorné správanie –

Poznámky:

**MAT –**

Učivo je prebrané podľa obsahového štandardu UO. Nosnou časťou 2. štvrťroku boli rovnice, nerovnice a slovné úlohy- ale iba jednoduché. Pomerne – pre žiakov – náročné témy. Na precvičovanie sme používali hlavne Pomocník z matematiky a internetový portál <https://wiki.iedu.sk> – výukové videá

II. písomnú prácu napísali, po zopakovaní, na 70,74% a priemer bol 2,32

Najčastejšie chyby: nepozornosť pri znamienkach, mínus pred zlomkovou čiarou v rovniciach a nerovniciach, vyjadrenie neznámej zo zložitejšieho vzorca, zlý náčrt v slovných úlohách o PA a následne zle zapísaná PV.

Najlepšie – na jednotku napísalo 6 žiakov-

na nedostatočnú nenapísal nikto.

Klasifikácia – prospeli všetci:

KOMPARO: priemerná úspešnosť triedy: 49,4%  
priemerná úspešnosť v SR: 45,6%  
Percentil triedy: 53,0%  
Percento škôl s horším výsledkom v SR 68,0%  
Na T9 sa pripravujeme pravidelne v rámci krúžku.

**SJL –**

Preberané učivo: Učivo je preberané v súlade s obsahovým štandardom UO pre 9. ročník. V rámci SJ a slohu si žiaci osvojili učivá o jazykových štýloch, členení SZ z rôznych hľadísk, opakovali sme tvaroslovie so zameraním na neohybné slovné druhy. V slohu sme pracovali s výkladovým slohovým postupom – porovnanie úvahy, výkladu, žiaci napísali 1. písomnú slohovú prácu. V LV sme sa venovali lyrickej, epickej poézii, historickému románu, Pracujeme s Hravou LV, v SJ používame pracovnú učebnicu Nový SJ pre 9. ročník.  
Polročná písomná práca, úspešnosť: 72,83 %, priemerná známka 2,23 písalo 23 žiakov

Výraznejšie nedostatky sa prejavili v úlohách z teórie literatúry, kde si bolo treba osvojiť teoretické vedomosti.

- niektorí ž. nemajú dôsledne osvojené učivo LV.
- Kontrolný diktát – priemerná známka 1,95

Klasifikácia I. polroku –

V tomto školskom roku sa v rámci krúžkovej činnosti pripravujeme na T9, pracujeme v 2 skupinách.

KOMPARO 2025/2026– SJL

Percentuálna úspešnosť 9. A triedy – 49,3%, priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 49,7%.

[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]  
[REDACTED]

ad5) Diskusia bola priebežne. Riešilo sa zverejňovanie výpisov a opatrení vo výchove (dátum a čas). Špeciálna pedagogička p. [REDACTED] nás informovala o práci so žiakmi: Za I. polrok školského roka bolo vyšetrených 5 žiakov, rediagnostiku podstúpili 3 žiaci ZŠ a 1 dieťa MŠ. Diagnostika 1 dieťa MŠ. V druhom polroku škol. roka 2025/2026 máme v CPP, SCPP a ŠCPP nahlásených na diagnostické a rediagnostické vyšetrenie spolu 8 žiakov ZŠ a 1 dieťa MŠ a na diagnostické vyšetrenie zatiaľ 1 žiak ZŠ. [REDACTED] diskutovala s p. [REDACTED] ďalšie postupy na zlepšenie správania jeho syna – [REDACTED] navrhla skupinovú terapiu s p. [REDACTED] no otec všetku spoluprácu odmietol.

ad6) Pán riaditeľ prečítal návrh na uznesenie:

Návrh na uznesenie:

Pedagogická rada berie na vedomie:

1. Vzdelávacie a výchovné výsledky žiakov za 1. polrok šk. roka 2025/2026
2. Udelenie výchovných opatrení
3. Informácie o zmenách týkajúcich sa hodnotenia prospechu a správania žiakov a podmienok vykonávania komisionálnych skúšok po novele školského zákona účinnej od 1.1.2026

Pedagogická rada ukladá:

1. Zverejniť výpis známok žiakov za 1. polrok šk. roka na EduPage

T: 30.01.2026 Z: TU, RŠ

2. Udeliť výchovné opatrenia a informovať o nich zákonných zástupcov

T: 30.01.2026 Z: TU, RŠ

3. Vypracovať hodnotiace správy vedúcich MO

T: 31.01.2026 Z: Vedúci MZ a PK

ad7) Polročnú klasifikačnú pedagogickú radu ukončil pán riaditeľ, poďakoval sa za účasť prítomným pedagogickým pracovníkom.

V Kalinove: 28.01.2026

Zapísala:.....

Overili: .....

.....