

**ZÁPISNICA Z TRIŠTVRTEROČNEJ HODNOTIACEJ
PEDAGOGICKEJ RADY KONANEJ
DŇA: 15.4.2026**

PRÍTOMNÍ: podľa priloženej prezenčnej listiny

PROGRAM.

1. Privítanie, otvorenie
2. Voľba overovateľov zápisnice
3. Predkladanie hodnotiacich správ triednych učiteľov o vzdelávacích a výchovných výsledkov za 3. štvrťrok šk. roku 2025/2026
4. Diskusia, rôzne
5. Návrh uznesenia, uznesenie
6. Záver

ad1) Hodnotiacu pedagogickú radu otvoril pán riaditeľ [REDAKOVANÉ], privítal prítomných pedagogických zamestnancov. Následne oboznámil zúčastnených s návrhom programu rokovania, po hlasovaní skonštatoval jeho jednohlasné prijatie.

ad2) Do funkcie overovateľov zápisnice pán riaditeľ navrhol [REDAKOVANÉ]. Predložený návrh bol pedagogickou radou schválený.

ad3) predkladanie správ:

I.A trieda: triedna učiteľka [REDAKOVANÉ]

Počet žiakov: 13

Prospech: výborní žiaci: 6 ([REDAKOVANÉ])
[REDAKOVANÉ]

slabí žiaci: -

Prebrané učivo: v zhode s obsahovým štandardom uč. osnov vo všetkých predmetoch

Dochádzka: zameškaných hodín ospravedlnených: 298 neospravedlnených: 0
 priemer na jedného žiaka ospravedlnených: 22,92 priem. neospravedl.:0

 žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia zameškali: -

Správanie: v normách školského poriadku

Poznámky: učivo stíhajú preberať aj opakovať, píšú cvičné diktáty. Z matematiky sú všetci žiaci šikovní, na hodinách disciplinovaní. Čítanie – číta každý žiak. Na hodinách sa venujú aj skupinovému prácu, vypracúvajú lapbook -y. Písomné práce 3. štvrťrok: SJL – priemerná známka 1, 94,62%. MAT - priemerná známka 1, 97,40%.

I.B trieda: triedny učiteľ [REDAKOVANÉ]

Počet žiakov: 14

Prospech: výborní žiaci: všetci
 slabí žiaci: -

Prebrané učivo: v zhode s obsahovým štandardom uč. osnov vo všetkých predmetoch

Dochádzka: zameškaných hodín ospravedlnených: 423 neospravedlnených: 0
 priemer na jedného žiaka ospravedlnených: 30,21 priem. neospravedl.:0

 žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia zameškali: -

Správanie: v normách školského poriadku ([REDAKOVANÉ] – začína mať problémové správanie)

-

Poznámky: učivo stíhajú preberať. Na hodinách žiaci pracujú zodpovedne. V matematike sa postupne žiaci zlepšujú aj v slovných úlohách. Človek a príroda – výroba lapbookov na

hodinách. Zapojili sa do Čitateľského orieška. Písomné práce 3. štvrťrok: SJL: 90,03%, priemerná známka 1,42. MAT: 93,51%, priemerná známka 1,16.

II.A trieda: triedna učiteľka [REDAKOVANÉ]

Počet žiakov: 16 začlenených: 2

Prospech: výborní žiaci: 7 [REDAKOVANÉ]

slabí žiaci: [REDAKOVANÉ]

Prebrané učivo: v zhode s obsahovým štandardom uč. osnov vo všetkých predmetoch

Dochádzka: zameškaných hodín ospravedlnených: 383 neospravedlnených: 0

priemer na jedného žiaka ospravedlnených: 23,94 priem. neospravedl: 0

žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia zameškali: -

Správanie: [REDAKOVANÉ] – problémové správanie, [REDAKOVANÉ] – tiež začína mať problém v správaní

Poznámky: najslabšou žiačkou z triedy [REDAKOVANÉ], má veľmi slabú domácu prípravu. J Benčo – prejavuje sa u neho detské správanie [REDAKOVANÉ] – nesústreďený na hodinách. V triede vypracovali Lapbook o mravcoch, robili projekt o včelách. Písomné práce 3. štvrťrok: SJL: 83,18%, priemerná známka 1,86. MAT: 89,75%, priemerná známka 1,37.

II.B trieda: triedna učiteľka [REDAKOVANÉ]

Počet žiakov: 15 začlenených: 3

Prospech: výborní žiaci: 6 [REDAKOVANÉ]

slabí žiaci: -

Prebrané učivo: v zhode s obsahovým štandardom uč. osnov vo všetkých predmetoch

Dochádzka: zameškaných hodín ospravedlnených: 313 neospravedlnených: 0

priemer na jedného žiaka ospravedlnených: 20,87 priem. neospravedl: 0

žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia zameškali: -

Správanie: v normách školského poriadku

Poznámky: vypracovávali projekty, zapojili sa do čitateľského orieška, matematického klokana, vyrobili lapbook o včelách. K slabším žiakom v triede patria [REDAKOVANÉ] Žiaci so ŠVVP zvládajú prebrané učivo, diktáty majú doplnovacie. Písomné práce 3. štvrťrok: SJL: 84,89%, priemerná známka 1,87. MAT: 92,27%, priemerná známka 1,20.

III.A trieda: triedna učiteľka [REDAKOVANÉ]

Počet žiakov: 18+2 začlenených: 4

Prospech: výborní žiaci: 16 [REDAKOVANÉ]

slabí žiaci: [REDAKOVANÉ]

Prebrané učivo: v zhode s obsahovým štandardom uč. osnov vo všetkých predmetoch

Dochádzka: zameškaných hodín ospravedlnených: 218 neospravedlnených: 0

priemer na jedného žiaka ospravedlnených: 12,11 priem. neospravedl: 0

žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia zameškali: -

Správanie: veľmi dynamická trieda, [REDAKOVANÉ] – problémové správanie

Opatrenia vo výchove: KTU: [REDAKOVANÉ] – Za neslušné, nevhodné agresívne správanie voči spolužiakom

Poznámky: najslabším žiakom z triedy je [REDACTED], Pániková pracuje s kompenzačnými pomôckami. U niektorých žiakov chýba pravidelná domáca príprava. Zapojili sa do Čitateľského orieška. Písomné práce 3. štvrťrok: SJL: 86%, priemerná známka 1,61. MAT: 90%, priemerná známka 1,22.

- Zvolať pohovor s rodičmi [REDACTED]

IV.A trieda: triedna učiteľka [REDACTED]

Počet žiakov: 13 začlenených: 3 [REDACTED].)

Prospech: výborní žiaci: 10 [REDACTED]

slabí žiaci: [REDACTED]

Prebrané učivo: v zhode s obsahovým štandardom uč. osnov vo všetkých predmetoch

Dochádzka: zameškaných hodín ospravedlnených: 306 neospravedlnených: 0
priemer na jedného žiaka ospravedlnených: 23,54 priem. neospravedl: 0
žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia zameškali: -

Správanie: v normách školského poriadku

Opatrenia vo výchove: -

Poznámky [REDACTED] – slabá žiačka, nechce sa učiť. Na hodinách používa pomôcky, na MAT dobre ovláda tabuľku násobenia, iné počtové operácie sú problém, číta už plynulo niekedy aj s porozumením. Je to trieda aktívnych žiakov, pracujú svedomito. Písomné práce 3. štvrťrok: SJL: 77%, priemerná známka 2,15. MAT: 82%, priemerná známka 1,46. vo všetkých predmetoch bolo učivo prebrané podľa obsahového štandardu, podľa potreby bolo precvičené a zopakované.

IV.B trieda: triedna učiteľka [REDACTED]

Počet žiakov: 13 začlenených: 5 [REDACTED]

Prospech: výborní žiaci: 2 [REDACTED]

slabí žiaci: 2 [REDACTED]

Prebrané učivo: v zhode s obsahovým štandardom uč. osnov vo všetkých predmetoch

Dochádzka: zameškaných hodín ospravedlnených: 254 neospravedlnených: 0
priemer na jedného žiaka ospravedlnených: 19,54 priem. neospravedl: 0
žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia zameškali: -

Správanie: v normách školského poriadku

Opatrenia vo výchove: -

Poznámky: [REDACTED] – nevie čo so sebou, nekludný na hodinách, nulová domáca príprava. [REDACTED] – agresívnejší keď sa mu nerobí povôli. V triede riešené konflikty medzi chlapcami, sú o tom záznamy z pohovorov. Písomné práce 3. štvrťrok: SJL: 76,27%, priemerná známka 2,2. MAT: 74,54%, priemerná známka 2,27.

V.A trieda: triedna učiteľka [REDACTED]

Počet žiakov: 24+1 začlenených: 1 [REDACTED]

Prospech: výborní žiaci: 11 [REDACTED]

slabí žiaci: 2 [REDACTED]

Prebrané učivo: v zhode s obsahovým štandardom uč. osnov vo všetkých predmetoch

Dochádzka: zameškaných hodín ospravedlnených: 438 neospravedlnených: 0
priemer na jedného žiaka ospravedlnených: 18,25 priem. neospravedl: 0
žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia zameškali: -

Správanie: v normách školského poriadku

Opatrenia vo výchove: -

Poznámky: Najslabšou žiačkou [REDACTED], je žiačkou so ŠVVP. Potrebuje sústavnú asistenciu, jej domáca príprava je nepravidelná až nulová [REDACTED] taktiež slabí, zabúda si pomôcky, úlohy, na hodinách nesústredený. Výrazne zanedbáva domácu prípravu [REDACTED] čo sa už prejavuje aj na jeho školských výsledkoch. Veľká trieda, chlapeci rušiví, konflikty nateraz nepretrvávajú. Písomné práce 3. štvrťrok: SJL: 80,5%, priemerná známka 2,2. MAT: 80,8%, priemerná známka 1,72. Pytagoriáda- OK v Málinci sa zúčastnila [REDACTED]

VI.A trieda: triedna učiteľka [REDACTED]

Počet žiakov: 19+1 začlenených: 1

Prospech: výborní žiaci: 4
slabí žiaci: 1

Prebrané učivo: v zhode s obsahovým štandardom uč. osnov vo všetkých predmetoch

Dochádzka: zameškaných hodín ospravedlnených: 476 neospravedlnených: 0
priemer na jedného žiaka ospravedlnených: 25,05 priem. neospravedl.: 0
žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia zameškali: -

Správanie: v normách školského poriadku

Opatrenia vo výchove: PRŠ: [REDACTED] – 3 miesto OK Pytagoriáda. PRŠ: [REDACTED] – 2. miesto OK Matematickej olympiády

Poznámky: [REDACTED]. – žiadna domáca príprava, v škole nedokáže pracovať samostatne (pomoc asistenta). V správaní sa javia ako problematickejší [REDACTED], ktorí potrebujú mať posledné slovo. Zhoršenie prípravy na vyučovanie u [REDACTED].
Matematická olympiáda- školského kola, na ktorom bol aj úspešný, sa zúčastnil [REDACTED] a následne sa zúčastnil OK v Cinobani, kde bol úspešný a obsadil 2. miesto.

PYTAGORIÁDA: Zo školského kola postúpili na OK [REDACTED], OK sa zúčastnila len [REDACTED], kde bola úspešnou riešiteľkou a obsadila 3.miesto. Písomné práce 3. štvrťrok: SJL: 79,8%, priemerná známka 2,06. MAT: 67,44%, priemerná známka 2,42.

VII.A trieda: triedna učiteľka

Mgr. [REDACTED]

Počet žiakov: 24+1

začlenených: 4

Prospech: výborní žiaci: [REDACTED]

slabí žiaci: 5

Prebrané učivo: v zhode s obsahovým štandardom uč. osnov vo všetkých predmetoch

Dochádzka: zameškaných hodín ospravedlnených: 734 neospravedlnených: 0
priemer na jedného žiaka ospravedlnených: 30,58 priem. neospravedl.: 0
žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia zameškali:

Správanie: v normách školského poriadku (veľká, akčná trieda)

Opatrenia vo výchove: PRŠ: [REDACTED]. – za reprezentáciu školy v prednese – RK HK
PRŠ: [REDACTED] – za prvé miesto v OK matematickej olympiády
PRŠ: [REDACTED]. – za 2. miesto v OK matematickej olympiády

Poznámky: zlepšenie prospechu u [REDACTED]. Zhoršenie prospechu u [REDACTED]. na 4 z predmetov SJL, MAT, BIO, DEJ, GEG. Taktiež u [REDACTED]. z predmetov SJL, NEJ, MAT, CHEM, DEJ, GEG má 4, BIO – 5. SJL – preberali napr. prídavné mená, pravopis čísloviek, slovesný vid, dobrodružnú poéziu, napísali diktáty podľa predpisu. [REDACTED] má problém s pravopisom, inak je snaživá a šikovná. V MAT sa zhoršili [REDACTED] Nosnou časťou tohto štvrťroku boli jednotky obsahu, objemu, povrch a objem

kvádra, pomer priamu a nepriamu úmernost'. Žiaci sa naučili rysovať telesám obrazy, siete. Písomné práce 3. štvrťrok: SJL: 71,79%, priemerná známka 2,41. MAT: 65,7%, priemerná známka 2,82.

VIII.A trieda: triedna učiteľka

Počet žiakov: 13+3

začlenených: 4

Prospech: výborní žiaci: 1

slabí žiaci: 7

Prebrané učivo: v zhode s obsahovým štandardom uč. osnov vo všetkých predmetoch

Dochádzka: zameškaných hodín ospravedlnených: 312 neospravedlnených: 0

priemer na jedného žiaka ospravedlnených: 24 priem. neospravedl: 0

žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia zameškali: -

Správanie: dennodenné problémy, chýbajúca slušnosť

Opatrenia vo výchove: Upomienka za slabý, zhoršený prospech - 4 z MAT, SJL

- 4 MAT, - 4 MAT, FYZ, - 4 MAT, FYZ

Poznámky: zhoršenie prospechu v celej triede, sú tu problémy v správaní, absentuje domáca. SJL – nik z triedy nestojí na jednotku na vysvedčení – veľmi slabá domáca príprava celej triedy. MAT - Zopakovali si premeny jednotiek povrchu aj objemu. Najväčšie problémy im robilo zapamätať si všetky vzorce či správne premieňať jednotky obsahu aj objemu. Prebrali aj nové témy a prehľbili učivo. Písomné práce 3. štvrťrok: SJL: 62,52%, priemerná známka 3,08. MAT: 49,83%, priemerná známka 3,33.

IX.A trieda: triedna učiteľka

Počet žiakov: 24+4

začlenených: 1

Prospech: výborní žiaci: 5

veľmi dobí žiaci:

slabí žiaci: 6

Prebrané učivo: v zhode s obsahovým štandardom uč. osnov vo všetkých predmetoch

Dochádzka: zameškaných hodín ospravedlnených: 856 neospravedlnených: 0

priemer na jedného žiaka ospravedlnených: 35,67 priem. neospravedl 0

žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia zameškali:

Správanie: absentuje slušnosť

Opatrenia vo výchove: PRŠ: - úspešné reprezentovanie školy v predmetových olympiádach a recitač. súťaži HK – RK HK 3. miesto, OK DEJ olympáda, OK geografická olympiáda 2. miesto

PTŠ: - úspešné reprezentovanie školy v športových súťažiach a 3. miesto v OK biologickej olympiády

PTŠ: - úspešné reprezentovanie školy v športových súťažiach a 3. miesto v OK biologickej olympiády

NTU: - porušovanie pravidiel VPŠ, zanedbávanie prípravy na vyučovanie, vyrušovanie

NTU: - opakované porušovanie VPŠ, nedisciplinovanosť na vyučovacích hodinách, zanedbávanie prípravy.

NTU: - opakované porušovanie VPŠ, nedisciplinovanosť na vyučovacích hodinách, zanedbávanie prípravy.

NTU: - opakované porušovanie VPŠ, nedisciplinovanosť na vyučovacích hodinách, zanedbávanie prípravy.

Poznámky: žiaci sa v rámci predmetov MAT a SJL pripravovali na T9 a prijímacie skúšky. Po testovaní ochabol záujem a pracovná morálka v triede klesla. Na hodinách SJL sa venovali syntaxi, súdržnosti textu, na LV poézii a próze. Uskutočnilo sa triedne kolo HK. MAT - Nosnou časťou štvrťroka boli slovné úlohy riešené rovnicou a nerovnicou, grafické znázorňovanie závislosti a funkcie. Z TC funkcie sa žiaci zoznámili so základnými funkciami. Písomné práce 3. štvrťrok: SJL: 76%, priemerná známka 2,4. MAT: 57,12%, priemerná známka 3,14.

Ad4) Diskusia, rôzne

V diskusii boli podané informácie za koncoročné fotenie triednych kolektívov a za Deň narcisov. Diskusia prebiehala priebežne

Ad5) Pán riaditeľ prečítal návrhy na uznesenie.

Pedagogická rada berie na vedomie:

1. Vzdelávacie a výchovné výsledky žiakov za 3. štvrťrok šk. roka 2025/2026

Pedagogická rada ukladá:

1. Uskutočniť konzultačné triedne rodičovské združenie

Termín: 15.4.2026

Zodpovední: TU

2. Udeliť výchovné opatrenia a informovať o nich zákonných zástupcov

Termín: 16.-17.4.2026

Zodpovední: TU, RŠ

Ad6) Záver

Štvrťročnú hodnotiacu pedagogickú radu ukončil pán riaditeľ, poďakoval sa za účasť prítomným pedagogickým pracovníkom.

V Kalinove:

Zapísal:.....

Overili:.....

.....