

**ZÁPISNICA Z POLROČNEJ KLASIFIKAČNEJ
PEDAGOGICKEJ RADY KONANEJ
DŇA: 23.06.2026**

PRÍTOMNÍ: podľa priloženej prezenčnej listiny

PROGRAM.

1. Privítanie, otvorenie
2. Určenie zapisovateľky, voľba overovateľov zápisnice
3. Vyjadrenie k návrhu na počty prijatých žiakov a počty tried pre školský rok 2026/2027
4. Predkladanie hodnotiacich správ triednych učiteľov o vzdelávacích a výchovných výsledkoch za 2.polrok šk.roku 2025/2026
5. Diskusia, rôzne
6. Návrh na uznesenie, uznesenie
7. Záver

ad1) Hodnotiacu pedagogickú radu otvoril pán riaditeľ [REDAKOVANÉ], privítal prítomných pedagogických zamestnancov. Následne oboznámil zúčastnených s návrhom programu rokovania, po hlasovaní skonštatoval jeho jednohlasné prijatie.

ad2) Do funkcie zapisovateľa zápisnice pán riaditeľ [REDAKOVANÉ]. Do funkcie overovateľov zápisnice pán riaditeľ navrhol [REDAKOVANÉ]. Predložený návrh bol pedagogickou radou schválený.

I.A trieda: triedna učiteľka [REDAKOVANÉ]

Počet žiakov: 13/ chlapcov 6 / dievčat 7
žiakov so zdravotným znevýhodnením 0

Prospech:

Prospeľ s vyznamenaním: 13/13 – [REDAKOVANÉ]

Prospeľ veľmi dobre: 0

Prospeľ: 0

Neprospěľ: 0

Neklasifikovaní: 0

Prebrané učivo: Vo všetkých predmetoch bolo učivo preberané podľa obsahového štandardu učebných osnov, podľa potreby bolo precvičené a zopakované.

Dochádzka: zameškaných hodín: 426 ospravedlnených: 426 neospravedlnených: 0
priemer na jedného žiaka: 32,77 ospravedlnených: 32,77 neospravedlnených: 0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

Opatrenia vo výchove: **Pochvaly triednym učiteľom: 4**

- za výborný prospech a aktivitu na hodinách – [REDAKOVANÉ]

- za výborný prospech a úspešné riešenie Matematického klockana – [REDAKOVANÉ]

Pochvaly riaditeľom školy: 1

- za výborný prospech a úspešné riešenie Matematického klockana [REDAKOVANÉ]

Poznámky: **Projekty:** ČAP – Život jednej rastlinky, Rastliny – lapbook, Voda – lapbook, Florárium, MAT – Geometrické tvary

Mimočítankové čítanie: Čitateľský oriešok

Súťaž: Talentík múz – výtvarná – zlaté pásmo – [REDACTED]

Matematický klokan – úspešní riešitelia – 100% - [REDACTED]

Zber papiera: 59 kg – [REDACTED], priemer – 4,5kg/žiak

Práca žiakov:

Žiaci boli na hodinách aktívni, tvoriví, len zriedkavo sa vyskytovala pracovná nedisciplinovanosť, viac na hodinách TSV. Niektorí ešte pracujú na odstraňovaní logopedických chýb. Pozornosť a aktivita na hodinách, pravidelná a dôsledná príprava na vyučovanie, či už doma alebo v ŠKD, sa odzrkadlila aj na výborných výsledkoch prvákov.

Stavali sme na zážitkovom a bádateľskom učení, konštruktivizme, kde žiaci objavovali poznanie vlastnou činnosťou, uprednostňovali sme aktivizujúce metódy, žiaci sa učili pracovať samostatne, vo dvojiciach i v skupinách. Učili sa spolupracovať, rešpektovať ostatných, byť tolerantným.

V rámci nového kurikula sme zaviedli ranné kruhy. Ranné kruhy pozostávali aj z hier a krátkych aktivít na zlepšovanie vzťahov v triede i na rozvoj rôznych zručností. Počas ranných kruhov deti mali priestor zlepšiť si sústredenie a zvýšiť energiu, podporiť pohodu v triede, pripraviť a naladiť sa na deň, vytvoriť si láskavé a bezpečné prostredie, posilniť si vzťahy so spolužiakmi a spolužiačkami, podeliť sa o svoje myšlienky a pocity, riešiť problémy v triede, naučiť sa novým zručnostiam, naučiť sa pracovať s emóciami, upokojiť sa, posilniť komunikačné zručnosti a aktívne počúvanie.

Tiež sme do vyučovania, tak ako po iné roky, zaradili edukačné, interaktívne hry – pexeso, padajúce hviezdy, správny obrázok, dvojice, priradovačky, puzzle, spoj, vyber, U žiakov boli obľúbené aj bádateľské metódy výučby, ktoré podporujú kritické myslenie, experimentovanie, objavovanie a diskusiu medzi žiakmi. Takto vedomosti, ktoré sú naďalej potrebné, získavali žiaci s prepojením s ich skúsenosťami. To, čo deti vníma ako zábavnú aktivitu, bolo často najúčinnějšíou formou učenia. Obľúbenými boli aj lapbooky, tvorba kreatívnych didaktických pomôcok, ktoré si žiaci vytvárali sami pomocou strihania, lepenia a skladania papiera, tematický projekt spracovali do formy interaktívneho zakladača, ktorý obsahoval rôzne harmoniky, obálky, otváracie okienka a kapsičky s informáciami. Tento nástroj vizualizoval učivo, pomáhal pri opakovaní a prepájal vedomosti s jemnou motorikou a kreativitou.

Naďalej sme využívali bohatú ponuku na viki.iedu.sk, zborovna.sk, interaktívne CD, kde sa žiaci pútavou formou naučili niečo nové a tiež si zopakovali učivo a overili svoje vedomosti.

Pri hodnotení mali žiaci priestor aj pre rovesnícke hodnotenie a sebahodnotenie, hodnotili aj vlastný pokrok, čo tiež podporuje ich osobnú rast.

Tak ako aj v predchádzajúcich rokoch sme rešpektovali vývinové osobitosti žiaka, samozrejmosťou bola individuálna podpora, rešpekt v rozmanitosti. Dôležité bolo rozumieť, ako žiak rozmýšľa o zadanej úlohe, ako si volí stratégie a postupy na riešenie úloh, ako pristupuje k identifikácii a prekonávaniu chýb, ako uvažuje o hodnotách, o svojom prežívaní a konaní.

Polročné písomné práce: SJL – 94,54 % - priemer 1,15 MAT – 96,28 % - priemer 1,08

Kontrolný diktát – priemer – 1,23

I.B trieda: triedny učiteľ [REDACTED]

Počet žiakov: 14/ chlapcov 6/ dievčat 8

Žiaci so zdravotným znevýhodnením: 1 - [REDACTED]

Prospech:

Prospel s vyznamenaním: 14/14 - [REDACTED]

Prospel veľmi dobre: 0

Prospel: 0

Neprospel: 0

Neklasifikovaní: 0

Prebrané učivo: Vo všetkých predmetoch bolo učivo prebrané podľa obsahového štandardu učebných osnov, podľa potreby bolo precvičené a zopakované.

Dochádzka: zameškaných hodín: 566 ospravedlnených: 566 neospravedlnených: 0
priemer na jedného žiaka: 40,43 ospravedlnených: 40,43 neospravedlnených: 0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

Pochvaly riaditeľom školy: 1

- vzorné správanie, za výborný prospech a usilovnosť počas celého roka - [REDACTED]

Opatrenia vo výchove: **Pochvaly triednym učiteľom:** 5

Za vzorné správanie, celoročnú usilovnosť a snahu - [REDACTED]

Poznámky:

Práca žiakov - Vo všetkých predmetoch bolo učivo prebrané podľa obsahového štandardu učebných osnov, podľa potreby precvičené a zopakované. V matematike si žiaci osvojili sčítanie a odčítanie do 20 vrátane prechodu cez základ 10, riešenie jednoduchých slovných úloh a orientáciu v číselnom rade. V slovenskom jazyku a literatúre sa naučili všetky písmená abecedy, základy techniky čítania a písania, čítanie s porozumením, tvorbu jednoduchých viet a rozvíjali si slovnú zásobu a vyjadrovacie schopnosti. V predmete Človek a príroda si osvojili poznatky o častiach rastlín, životnom cykle rastlín a podmienkach potrebných pre život rastlín.

Počas školského roka sme sa zapojili do súťaží Klokán, Čitateľský oriešok, Vojaci očami detí a Talentík múz, kde [REDACTED] získal bronzové pásmo. V triede sme realizovali čitateľskú výzvu na rozvoj čitateľskej gramotnosti, tvorili lapbooky a pracovali na projektoch z predmetu Človek a príroda.

Triedny kolektív hodnotím veľmi pozitívne. Deti sa naučili spolupracovať, pomáhať si a rešpektovať sa navzájom. Spolupráca s rodičmi bola počas celého školského roka na veľmi dobrej úrovni.

Môžem konštatovať, že žiaci úspešne zvládli požiadavky 1. ročníka a vytvorili si dobré predpoklady pre úspešné pokračovanie v 2. ročníku.

Polročné písomné práce: SJL – 92,37% ø 1,31, MAT – 91,98% ø 1,15

II.A trieda: triedna učiteľka [REDACTED]

Počet žiakov: 16 / chlapcov 8 / dievčat 8

Žiaci so zdravotným znevýhodnením: 2 - [REDACTED]

Prospech:

Prospel s vyznamenaním: 14, samé jednotky: [REDACTED]

Ostatní

Prospel veľmi dobre: 2-

Prospel: 0

Neprospel: 0

Neklasifikovaní: 0

Prebrané učivo: Vo všetkých predmetoch bolo učivo prebrané podľa obsahového štandardu učebných osnov, podľa potreby bolo precvičené a zopakované.

Dochádzka: zameškaných hodín: 838 ospravedlnených:838 neospravedlnených: 0
priemer na jedného žiaka:52,38 ospravedlnených:52,38 neospravedlnených:0

Správanie: v norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku. Kurčik opakovane naruša priebeh vyučovania nevhodnými reakciami. Cibul'a je často nesústredený.

Opatrenia vo výchove:

Pochvala riaditeľom školy:

– za výborný prospech a svedomitú prípravu na vyučovanie

Pochvaly triednym učiteľom:

– za výborný prospech, svedomitú prípravu na vyučovanie a vzorné správanie –

Poznámky: **Projekty:** PVO – Včely, Lapbook Mravce

Výtvarná súťaž – časopis Vrabček – Moja hviezda

Mimočítankové čítanie: M. Ďuričková – Danko a Janka

Zber papiera

– 29kg, priemer na žiaka: 1,81kg

Žiaci boli na hodinách aktívni, väčšinou disciplinovaní a tvoriví. Pozornosť a aktivita na hodinách, pravidelná a dôsledná príprava na vyučovanie, či už doma alebo v ŠKD, sa odzrkadlila aj na výborných výsledkoch niektorých žiakov.

V MAT majú veľmi dobré výsledky, problém im robila geometria a niektorým sčítanie a odčítanie s prechodom V SJ robia chyby z nepozornosti – rozlišovacie znamienka.

Niektorým žiakom robí problémy dopĺňanie i/y. Slabá domáca príprava, skoro žiadna, je u . Časté chýbanie sa odzrkadlilo aj na ich prospechu (Kaločay – 174, Žilíková – 170 vymeškaných hodín).

Najslabšia , má problém vo všetkých predmetoch. Bola na vyšetrení v CPPaP a od 3. ročníka bude vedená ako žiačka s IVP.

Polroční písomné práce: SJL – 83,02% $\pm$ 1,88, MAT – 86,41 $\pm$ 1,40

Diktát – priemerná známka – 2,5

II.B trieda: triedna učiteľka

Počet žiakov: 15 / chlapcov 7 /dievčat 8

Inkluzívni žiaci:

MAT) – 2x týždenne pracuje s nimi p. asistentka, 1x za 2 týždne špec. pedagogička.

Prospech: **Prospel s vyznamenaním: (15)** – z toho samé jednotky 8:

Prospel: 0

Neprospel: 0

Neklasifikovaní: 0

Prebrané učivo: Učivo je preberané v súlade s obsahovým štandardom učebných osnov vo všetkých predmetoch.

Dochádzka: zameškaných hodín: 437 ospravedlnených: 437 neospravedlnených: 0

priemer na jedného žiaka: 29,13 ospravedlnených: 29,13 neospravedlnených: 0

Správanie: V medziach školského poriadku, niektorí žiaci sú nepozorní, rušiví a vykrikujú

Opatrenia vo výchove:

Pochvala riaditeľom školy - za výborný prospech a svedomitú prípravu na vyučovanie

Pochvala triednym učiteľom: - za výborný prospech a svedomitú prípravu na vyučovanie –

– za výborný prospech a správanie -

Poznámky: Učivo je preberané v súlade s obsahovým štandardom učebných osnov vo všetkých predmetoch, podľa potreby bolo precvičené a zopakované.

Žiaci sú aktívni a snaživí, väčšina z nich sa pravidelne pripravuje na vyučovanie, čo sa odzrkadlilo aj na výborných výsledkoch žiakov so samými jednotkami. K najlepším žiakom patrí - vo všetkých predmetoch, sú aktívni, tvoriví, pracujú samostatne.

SJL: Venovali sme sa pravopisu i/y po tvrdých a mäkkých spoluhláskach, delenie slov na slabiky, rozlišovanie jedno a viacslabičných slov, druhy viet.

Chyby - najmä v písaní i/y, pri písaní rozlišovacích znamienok robia žiaci so ŠVVP (NKS) - . Neúhladné až nečitateľné písmo majú L. (zhoršil si prospech z 1 na 2), L. Šustek (zlá výslovnosť) – sú nepozorní, ponáhľajú sa, pri písaní robia chyby z nepozornosti. Pomalšie pracovné tempo

V matematike žiaci dosahujú dobré výsledky, chyby robia pri sčítaní a odčítaní s prechodom cez 10 a v geometrii. Pomalšie tempo práce a chyby z nepozornosti majú 2, ostatní majú známku 1.

Polročné KP: MAT: 91,80%, σ 1,27, SJL: 87,99%, σ 1,75.

Po vykonaní analýzy KP boli problematické úlohy precvičené a upevnené.

Projekty: PVO: Mravce, Lapbook Včely

VYV: Vojaci očami detí, Môj domov v budúcnosti

Súťaže: Matematický Klokán, Talentík múz

Mimočítankové čítanie: Bola raz jedna trieda, Čitateľský oriešok

Zber papiera

– 45 kg, priemer na žiaka: 3 kg

III.A trieda: triedna učiteľka

Počet žiakov: 18/ chlapci 9/ dievčatá 9

Inkluzívni žiaci:

Prospech: **Prospel s vyznamenaním: 17 - 1:**

Prospel veľmi dobre:

Prospel:

Neprospiel: 0

Neklasifikovaní/vzdelávanie v zahraničí: 2, [REDACTED]

Prebrané učivo: Učivo je prebrané v súlade s obsahovým štandardom učebných osnov vo všetkých predmetoch.

Dochádzka: zameškaných hodín: 433 ospravedlnených: 433 neospravedlnených:0
priemer na jedného žiaka: 24,06 ospravedlnených: 24,06 neospravedlnených:0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku.

Opatrenia vo výchove:

Pochvala riaditeľom školy:

1 [REDACTED] - výborný prospech a vzornú reprezentáciu v recitačných súťažiach.

Pochvaly triednym učiteľom:

[REDACTED] – za výborný prospech a vzornú reprezentáciu školy v prehadzovanej trojíc

[REDACTED] – za výborný prospecha úspechy vo výtvarnej súťaži Talentík múz – zlaté pásmo

[REDACTED] – za výborný prospech a a vzorné správanie

Nela Pániková, Lucia Danková – za usilovnosť a vzorné správanie

Poznámky:

Projekty:

PDA – Zvieratá – cicavce

VLA – Prírodné a historické pamiatky okolia obce

Mimočítankové čítanie: Krista Bendová - Bola raz jedna trieda, podľa vlastného výberu odprezentovať pred triedou

Súťaže: Prehadzovaná trojíc OK: 3. miesto

Hviezdoslavov Kubín: [REDACTED] – 3. miesto, postup na regionálne kolo

Talentík múz – výtvarná: [REDACTED] - zlaté pásmo

English star

Zber papiera

163kg, priemer 9 kg na žiaka, najviac – [REDACTED] – 71kg

Práca žiakov:

Žiaci boli na hodinách aktívni, disciplinovaní a tvoriví. Žiaci sa aktívne zúčastňujú vyučovacieho procesu. Problém s ústnym vyjadrovaním má [REDACTED] inak šikovná žiačka, ktorá dosahuje výborné výsledky vo všetkých predmetoch. Žiaci sú na hodinách aktívni, zaujímajú sa o učivo. S pozornosťou má problém [REDACTED]. Dôsledne sa pripravujú na vyučovanie, či už doma alebo v ŠKD : [REDACTED]

[REDACTED] čo sa odzrkadlila aj na výborných výsledkoch.

Polročné písomné práce: SJL – 90% ø 1,22 MAT – 86% ø1,61

Polročné diktáty – priemerná známka: 1.9

IV.A trieda: triedna učiteľka [REDACTED]

Počet žiakov: 13/ chlapcov 7/ dievčat 6

Žiaci so zdravotným znevýhodnením: [REDACTED]

Prospech: **Prospiel s vyznamenaním:** 12, samé jednotky-9- [REDACTED]

Prospel veľmi dobre: 0

Prospel: [REDACTED]

Neprospel: 0

Neklasifikovaní: 0

Prebrané učivo: Učivo je prebrané v súlade s obsahovým štandardom učebných osnov vo všetkých predmetoch.

Dochádzka: zameškaných hodín: 757 ospravedlnených: 757 neospravedlnených:0
priemer na jedného žiaka: 58,23 ospravedlnených: 58,23 neospravedlnených:0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

Opatrenia vo výchove:

Pochvala riaditeľom školy: - za vzorné správanie, výborný prospech a usilovnosť počas celého školského roka – [REDACTED]

Pochvaly triednym učiteľom: - za vzorné správanie, výborný prospech a reprezentáciu školy: [REDACTED]

Poznámky:

Projekty: VYV, PVC, PDA Projekt MOST - Stavby pri vode i na vode;

PVC, SJL, VYV Deň Zeme: „Zem v našich rukách“

SJL, TSV - Behací diktát v prírode

PDA, VYV, PVC, INF - Chránené živočíchy a rastliny

Mimočítankové čítanie: Čitateľský oriešok pre 4. ročník a články a práca s textom z Prípravy na testovanie T5.; Fraňo Kráľ – Jano

Do obľúbenej čitateľskej súťaže **Čitateľský oriešok** sa aj v tomto školskom roku zapojili žiaci 1. stupňa našej školy.

Súťaž: 25. marca 2026 **Matematický klokan**

Michal Feranec 83,33 % 14. miesto

Marcela Halášová - 37,78 % 55. miesto

Jakub Purdek - 87,78 % 10. miesto DIPLOM ÚSPEŠNÉHO RIEŠITEĽA

MULTIFUNKČNÚ ŠATKU ORANŽOVÚ CERUZKU SÚŤAŽÍM S TALENTÍDOU

[REDACTED] - 48,89 % -45. miesto

Talentík múz 2026 – výtvarná múza– [REDACTED] – bronzové pásmo

PYTAGORIÁDA- P4 - OK

4. Miesto : [REDACTED] – úspešný riešiteľ

5.Miesto: [REDACTED] – úspešný riešiteľ

Englisshstar - [REDACTED]

Naše družstvo obsadilo v silnejšej štvorčlennej skupine nepostupové tretie miesto.

Naši strelci a strelkyne sa v piatok 6. marca zúčastnili krajskej streleckej súťaže. Vo

[REDACTED] ktorí strieľali s oporou to

bola prvá strelecká súťaž. Ich účasť bola odmenou za prácu v streleckom krúžku. Každý z nich dostal diplom s výsledkom svojej streľby.

Návrhy na doplnenie: Pre žiakov 3. a 4. ročníka bol pripravený program:

Centrum poradenstva a prevencie (CPP), M.Rázusa 25, Lučenec: PhDr. Jana Kováčiková (sociálna pedagogička) Názov: Preventívny program zameraný na riziká digitálnych technológií a online sveta "Detektív Netík a jeho pomocníci" (4x1 vyučovacia hodina)

Zber papiera

Žiaci sa nezapojili do ZBERU PAPIERA / priemer na žiaka 0/

Žiaci boli na hodinách aktívni, disciplinovaní a tvoriví. Pravidelne a väčšinou dôsledne sa pripravovali na vyučovanie, či už doma alebo v ŠKD. Odzrkadlilo sa to aj na výborných výsledkoch týchto žiakov. Začlenení žiaci sa menej pripravovali najmä vtedy, keď vymieškali hodiny vyučovania.

Polročné kontrolné práce: SJL 74,8% σ 2,23, MAT 86,6% σ 1,54

Polročné diktáty: priemerná známka: 2,36

IV.B trieda: triedna učiteľka [redacted]

Počet žiakov: 13/chlapcov 6/dievčat 7

Žiaci so zdravotným znevýhodnením: [redacted]

Prospech: **Prospeľ s vyznamenaním** [redacted]

[redacted] z toho samé

jednotky (7) – podčiarknutí žiaci

Prospeľ veľmi dobre: (2) [redacted]

Prospeľ: 0

Neprospeli: 0

Neklasifikovaní: 0

Prebrané učivo: Vo všetkých predmetoch bolo učivo preberané podľa obsahového štandardu učebných osnov, podľa potreby bolo precvičené a zopakované.

Dochádzka: zameškaných hodín: 568 ospravedlnených: 568 neospravedlnených: 0
priemer na jedného žiaka: 43,69 ospravedlnených: 43,69 neospravedlnených: 0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

Opatrenia vo výchove:

Pochvala riaditeľom školy (1):

Pochvaly triednym učiteľom (8):

- Za výborný prospech, vzorné správanie a reprezentáciu školy – [redacted]

- Za výborný prospech a vzorné správanie – [redacted]

- Za vzorné správanie a aktivitu na hodinách – [redacted]

- Za vzorné správanie a aktivitu na hodinách – [redacted]

- Za vzorné správanie – [redacted]

Poznámky: Projekty:

PDA – Deň Zeme, projekty na tému prírodné spoločenstvá

VLA – projekty o regiónoch Slovenska

PVC – Svetový deň vody – plagát, darček ku Dňu matiek (podložka pod pohár), darček ku Dňu otcov (kľúčenka)

VYV – pozvánka na kultúrne podujatie

Škola v prírode: TIK TAK, Rekreačné zariadenie Orlík, Nová Baňa

Mimočítankové čítanie: 20 výnimočných osobností, ktoré zmenili svet - Katherine Johnsonová, Leonardo Da Vinci; Grécke báje a povesti, O Lenke, ktorá zbierala stratené slová

Kultúrny program: Rodinné stretnutie s programom pri príležitosti Dňa matiek, Dňa rodiny, Dňa otcov a rozlúčky s prvým stupňom

Súťaže:

Pytagoriáda P4 – okresné kolo – [REDACTED] (body 14+10) – 1. miesto

Talentík múz – Môj zázračný domček – [REDACTED] bronzové pásmo

English star – [REDACTED]

Preventívny program: Preventívny program zameraný na riziká digitálnych technológií a online sveta "Detektív Netík a jeho pomocníci"

Kultúrne podujatie: Tanečno – motivačný program: PREJAV SA POHYBOM

Zber papiera: [REDACTED] - 30kg

Práca žiakov: Žiaci boli na hodinách aktívni, disciplinovaní a tvoriví. Pozornosť a aktivita na hodinách primeraná.

Polročné písomné práce: SJL 82,79% ø 1,92, MAT 87,44% ø 1,42

Koncoročný diktát: priemerná známka 1,7

V.A trieda: triedna učiteľka [REDACTED]

Počet žiakov: 24+1/ chlapcov 10/ dievčat 14+1

Žiaci so zdravotným znevýhodnením: [REDACTED]

Prospech: **Prospel s vyznamenaním: 21** – [REDACTED]
[REDACTED] – z toho **samé jednotky (9)** –
podčiarknutí žiaci

Prospel veľmi dobre: 2

Prospel: 0

Neprospel: 0

Neklasifikovaní: 0

Prebrané učivo: Vo všetkých predmetoch bolo učivo prebrané podľa obsahového štandardu učebných osnov.

Dochádzka: zameškaných hodín: 734 ospravedlnených: 734 neospravedlnených: 0
priemer na jedného žiaka: 30,58 ospravedlnených: 30,58 neospravedlnených: 0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

Opatrenia vo výchove:

Pochvala riaditeľom školy:

[REDACTED] – za úspešnú reprezentáciu školy v stolnom tenise
[REDACTED] – za úspešnú reprezentáciu školy v stolnom tenise
[REDACTED] – za úspešnú reprezentáciu školy v stolnom tenise
[REDACTED] – za úspešnú reprezentáciu školy v stolnom tenise
[REDACTED] – za dobrý prospech, šikovnosť a zvedavosť

Vi [REDACTED] – za vzorné správanie, výborný prospech a usilovnosť počas celého roka

Pochvala triednym učiteľom:

[REDACTED] – výborný prospech a reprezentáciu školy v recitačných súťažiach
[REDACTED] – výborný prospech a reprezentáciu školy – v OK geografickej olympiády 3. miesto)

Poznámky:

MAT - [REDACTED]

Učivo je prebrané v zhode s obsahovým štandardom UO. V rámci propedeutiky štatistiky a pravdepodobnosti, si žiaci vyskúšali tvorbu stĺpcových a kruhových diagramov, naučili sa čítať z grafov. Zaoberali sme sa náhodným pokusom – hodom kockou či mincou. Venovali sme sa osovej a stredovej súmernosti, ktoré robili žiakom veľké problémy. Žiaci osvojili pojmy symetria, vzor a obraz, vedia rozlíšiť ktoré útvary sú symetrické a osovo či stredovo súmerné. Najdlhšie sme sa zaoberali samotnou konštrukciou obrazu v osovej či v stredovej súmernosti,

4.písomnú prácu, po zopakovaní učiva, napísali na 83,91% a priemer bol 1,88. Písomnú prácu písali všetci- 24 žiakov, napísali ju výborne, bolo 13 jednotiek (

Výborní žiaci a 1 na vysvedčení budú mať:

Po zopakovaní učiva 5.ročníka sme napísali výstupný test na 70 %.

SJL – Mgr. J. Karásek

Učivo sme prebrali v súlade s obsahovým štandardom UO pre 5. roč., bolo zopakované. Preberané témy v poslednom štvrťroku: jazyková zložka – synonymá, antonymá, jedno a viacvýznamové slová, predpony slabičné, neslabičné, odvodené slová, príslovia, pránostiky, slovesá, slovesné kategórie; v rámci slohovej výchovy sme pripravili a napísali písomnú slohovú prácu jednoduché rozprávanie s prvkami opisu, v LV sme sa venovali povestiam, legendám, encyklopédii a komiksu.

Prospech: stupeň 1: výborní – 11 žiakov

- 2 - chváľitebný, 11 žiakov, niektorí robia chyby z nepozornosti, na konci školského roka je ich pozornosť rozptýlená
- známka 3: 1 žiak – poruchy pozornosti
- dostatočný – 1 žiačka so ŠVVP (dysgrafia, dyslexia, dysortografia), pri vypracúvaní úloh využíva kompenzačné pomôcky, pracuje pod dohľadom asistentky učiteľa

Koncoročná písomná práca – po predchádzajúcej príprave na vyučovacích hodinách a s PL na bezkriedy.

Výsledky koncoročnej PP: známka výborný – 6 žiakov: 95%, 94%, 90%

- chváľitebný – 9 žiakov – chyby v určovaní pádov, SZ
- dobrý – 9 žiakov:
- upravený test dostala začlenená ž. - 46/71 bodov, známka 3) a D. G. – vypracoval rovnaký test ako spolužiaci, 67%, známka 3. Pracovali v osobitnej triede aby neboli rozptyľovaní, s kompenzačnými pomôckami, pod dozorom D. Fačkovej.

5. A	Percentuálna úsp.	Priemerná známka	% najúspeš. žiaka/počet ž.	% najmenej úsp.ž.	Najlepšie zvládnuté učivo	Najsl. zvl. učivo
Koncoročné opakovanie	84,5 %	2,1	95% MO, 94% NA,	65% 1ž.	Slohové útvary	Vzory PM

			KB, TJ, 90% MK, ZK		a prídavné mená, LV	
Výstupný diktát	X	1,4	4ž. s 1; 5ž. s 2;	9ž. s 3;		
Výstupný test	74%		90% KB, MO, MK, NT,	48 % EU	Vysvetli príslovie	personifikácia
Písomná slohová práca		1,7			Rozprávanie s prvkami opisu	

- [REDACTED] – 2. miesto v regionálnom kole HK
- [REDACTED] – 3. miesto v OK Šaliensky Matko

VI.A trieda: triedna učiteľka [REDACTED]

Počet žiakov: 19+1/ chlapcov 7+1/ dievčat 12

Žiaci so zdravotným znevýhodnením: [REDACTED]

Prospech: **Prospel s vyznamenaním: 12** – [REDACTED]

Prospel veľmi dobre: 6

Prospel: 1 - [REDACTED]

Neprospel: 0

Neklasifikovaní: 1 – študujúci v zahraničí

Prebrané učivo: Vo všetkých predmetoch bolo učivo prebrané podľa obsahového štandardu učebných osnov.

Dochádzka: zameškaných hodín: 1041 ospravedlnených: 1041 neospravedlnených:0
priemer na jedného žiaka: 54,79 ospravedlnených: 54,79 neospravedlnených: 0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

Opatrenia vo výchove:

Pochvala riaditeľom školy: [REDACTED] – za úspešnú reprezentáciu školy v stolnom tenise, [REDACTED] – za úspešnú reprezentáciu školy v krajskom kole geografickej olympiády a výborný prospech

Pochvala triednym učiteľom:

Za úspešnú reprezentáciu školy v športových súťažiach – [REDACTED]

Za úspešnú reprezentáciu školy v šachu – [REDACTED]

Za výborný prospech a vzorné správanie – [REDACTED]

Za reprezentáciu školy v streleckých súťažiach – [REDACTED]

Za úspešnú reprezentáciu školy v recitačnej súťaži Hviezdoslavov kubín – [REDACTED]

Poznámky:

MAT – [REDACTED]

Učivo je prebrané v zhode s obsahovým štandardom UO. Posledným veľkým- nosným celkom v 6.ročníku bol tematický celok trojuholník. Najskôr si žiaci zopakovali základné vedomosti o trojuholníkoch z predchádzajúcich ročníkov, neskôr si rozšírili vedomosti o základných prvkoch a vlastnostiach trojuholníka, výšku trojuholníka, vnútorné a vonkajšie uhly trojuholníka, žiaci sa naučili deliť a pomenovať trojuholníky podľa veľkosti strán a uhlov, žiaci si rozšírili poznatky o vety o zhodnosti trojuholníkov, ktoré aplikovali aj pri konštrukčných úlohách na zostrojenie trojuholníkov. Bližšie si rozšírili poznatky

o rovnostrannom a rovnoramennom trojuholníku a na základe týchto vedomostí žiaci dokážu narysovať pravidelný šesť a osemuholník. Posledný - menší celok – kombinatoriku zvládli žiaci na výbornú, toto učivo ich bavilo a išlo ozaj každému jednému. Sú schopní vyberať a vytvárať všetky možné usporiadania daného prvku s opakovaním aj bez opakovania.

4. písomnú prácu si po zopakovaní učiva napísali všetci, teda 19 žiakov na 78, 86 % a priemer bol 1,95.

D [redacted] písala upravenú PP v spolupráci s p. asistentkou s využitím kompenzačných pomôcok.

Na 1 napísali: T [redacted]

Najhoršia bola známka 4 – [redacted]

Najčastejšie chyby: chyby pri sčítovaní a odčítovaní uhlov, nepresné rysovanie

SJL – [redacted]

Učivo sme prebrali v súlade s obsahovým štandardom UO pre 6. roč. ZŠ.

V jazykovej zložke boli preberané: v rámci morfológie - slovesné spôsoby, neplnovýznamové – pomocné slovesá, príslovky, zo syntaxe sme sa venovali vyhľadávaniu podmetu a prísudku. V rámci sme pracovali s rozprávaním, jeho vnútornou kompozíciou, žiaci napísali písomnú slohovú prácu (2-krát, kvôli upevneniu stylistických zručností), LV - žánre – príbehy zo života detí, dobrodružná a detektívna literatúra, dramatické umenie.

Prospech: Výborní žiaci s 1 – 6ž.

-s 2 – 10 ž.

- s 3 – 3 ž. – koncoročná písomná práca – 4, štvrtročná 3

- s 3 aj začlenená žiačka – časté absencie sú príčinou, že si učivo neupevní, neprecvičí aj napriek tomu, že má k dispozícii kompenzačné pomôcky a pracuje s asistentkou učiteľa aj pri vypracúvaní DÚ.

Začlenená ž. – výstupný test úspešnosť 61% s asistentkou uč. a s kompenzačnými pomôckami.

Napísali sme výstupný test, ktorý síce nebol klasifikovaný, len vyhodnotený %, ale ukázal v prípade viacerých žiakov zhodu výsledku testu s koncoročnou známkou.

Koncoročná písomná práca – PL s podobnými úlohami ako sa vyskytli v PP mali žiaci na precvičenie k dispozícii na bezkriedy.

PP – 1 – výborný: 3 žiaci – 99%, 94%, 90%

-2 – chválitebný: 7 žiakov – 82% - 75,6%

-3 – dobrý: 6 žiakov – 70% - 45%

Známka 4 – J. Zavaterník, 37%

Začlenená žiačka vypracovala zjednodušenú verziu PP, pracovala s kompenzačnými pomôckami pod dohľadom asistentky učiteľa.

6. A	Percentuálna úsp.	Priemerná známka	% najúspešn. žiaka/počet ž.	% najmenej úsp.ž.	Najlepšie zvládnuté učivo	Najslabšie zvl. učivo
Koncoročné opakovanie	74 %	2,29	99% AS, 94% AH, 90% MP	45%, 1ž. KŠ	Priama reč	Vety, vetné členy
Výstupný diktát		2,16	1 – MP, AS, EĎ, AH, SD, TG	4 – JZ,		N pl.
Výstupný test	70%	-	94% AH, EĎ 92%	47% - LC, AB	Literárna teória	Znaky dynamického opisu

Písomná slohová práca	1,57				Rozprávanie s priamou rečou	
-----------------------	------	--	--	--	-----------------------------	--

OK HK – 1. [REDACTED]

RK HK - L [REDACTED] neumiestnili sa

Projekty: Hrad, ktorý som navštívil, Recepty našej triedy, Zbierka ilustrovaných ľudových múdrostí – výstupom boli prezentácie, zborníky, plagáty

VII.A trieda: triedna učiteľka [REDACTED]

Počet žiakov: 24+1/ chlapcov 8/ dievčat 16+1

Žiaci so zdravotným znevýhodnením: 4 – [REDACTED]

Prospel veľmi dobre: 8

Prospel: 1

Neprospel: 0

Neklasifikovaní: 1 – študujúca v zahraničí

Prebrané učivo: Vo všetkých predmetoch bolo učivo prebrané podľa obsahového štandardu učebných osnov.

Dochádzka: zameškaných hodín: 1521 ospravedlnených: 1521 neospravedlnených: 0
priemer na jedného žiaka: 63,38 ospravedlnených: 63,38 neospravedlnených: 0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

Opatrenia vo výchove: **Pochvala triednym učiteľom:**

Za reprezentáciu školy v športových súťažiach – [REDACTED]

Za výborný prospech a vzorné správanie – [REDACTED]

Za výborný prospech, vzorné správanie a reprezentáciu školy – [REDACTED]

Pochvala riaditeľom školy:

[REDACTED] – za výborný prospech a vzorné správanie

[REDACTED] – za výborný prospech, vzorné správanie a reprezentáciu školy

Pokarhanie riaditeľom školy:

[REDACTED]

Poznámky:

MAT – [REDACTED]

Učivo je prebrané v zhode s obsahovým štandardom UO matematiky, zopakované a napísaný aj výstupný test. Nosnou časťou matematiky v tomto ročníku boli percentá, finančná matematika a kombinatorika. Riešili sme primerané praktické slovné úlohy z bežného života, ukázali sme si jednoduché aj zložené úrokovanie, rysovali stĺpcové aj kruhové grafy – aj v Exceli. Na záverečné opakovanie a aj prípravu na 4. PP ako aj výstupný test sme používali portál www.bezkriedy.sk

IV. písomnú prácu napísali na 76,79 % a priemer bol 2,14 – upravenú PP mali [REDACTED]
[REDACTED] – písali s p. asistentkou.

na 1 – napísali – [REDACTED] – napísali na 100 %, [REDACTED]

Najslabšie napísali: L [REDACTED]

Výstupný test: 59,5 %

Najlepší žiaci: [REDACTED]

(poslední traja s malými neistotami) – majú na vysvedčení 1-výborný

chválitebný – 10 žiakov

dobry – 8 žiakov

Najslabší žiaci: ([REDACTED] – žiaci s PO.

SJL – [REDACTED]

Učivo preberané v súlade s obsahovým štandardom UO vo všetkých zložkách. V druhom polroku sa žiaci venovali v gramatickej zložke neohybným slovným druhom – príslovky, predložky a spojky, rozlišovali príslovky od predložiek. Osvojovali si poznatky o zámenách, číslovkách, precvičovali pravopis čísloviek. V učive o vetnej skladbe sa venovali určovaniu hlavných vetných členov i vedľajších vetných členov, rozlišovali vety podľa členitosti, obsahu a rozvitosti. V slohu sa venovali charakteristike a umeleckému opisu. Napísali slohové písomné práce. Učivo literatúry tvorila próza, žánre dobrodružnej literatúry, ako je detektívka, fantasy, western a robinsonáda. Učivo bolo prebraté a precvičené.

Výstupnú písomnú prácu napísali žiaci na 65,3% , priemer na žiaka 2,7. Bežní žiaci – 69,51%, s priemernou známku 2,47, žiaci so ŠVVP písali upravenú verziu s asistentkou a kompenzačnými pomôckami s výsledkom 45,04% a priemernou známku 3,75.

Výstupný diktát napísali priemerne na 2,5.

VIII.A trieda: triedna učiteľka [REDACTED]

Počet žiakov: 13+3/chlapcov 6+2/ dievčat 7+1

Žiaci so zdravotným znevýhodnením:

[REDACTED]

Prospel veľmi dobre: 2

Prospel: 6

Neprospel: 0

Neklasifikovaní: 3 – študujúci v zahraničí

Prebrané učivo: Vo všetkých predmetoch bolo učivo preberané podľa obsahového štandardu učebných osnov.

Dochádzka: zameškaných hodín: 830 ospravedlnených: 830 neospravedlnených:0

priemer na jedného žiaka: 63,85 ospravedlnených: 63,85 neospravedlnených:0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

Opatrenia vo výchove:

Pochvala riaditeľom školy:

- Za úspešnú reprezentáciu školy v športových súťažiach – [REDACTED]

[REDACTED] Za úspešnú reprezentáciu školy a výborný prospech – [REDACTED]

Pochvala triednym učiteľom:

- Za úspešnú reprezentáciu školy v športových súťažiach – [REDACTED]

[REDACTED] Za úspešnú reprezentáciu školy v športových súťažiach – [REDACTED]

Poznámky:

MAT – [REDACTED]

Učivo je prebrané v zhode s obsahovým štandardom UO. V úvode si žiaci zopakovali a doplnili vedomosti o kružnici a kruhu. Preberali sme teóriu sústredných kružníc, tetív a osi

tetív, ktoré vedia žiaci aj narysovať. Neskôr si rozšírili poznatky o vzájomnej polohe kružnice a priamky a rovnako aj dvoch kružníc. Naučili sa Tálesovu vetu a kružnicu, ktorú aplikovali pri konštrukčných úlohách. Žiaci vedia vypočítať dĺžku kružnice, obvod kruhu, obsah kruhu a jeho časti prislúchajúcej k danému stredovému uhlu. Sú schopní rozlíšiť kruhový výsek a odsek či medzikružie. Vedomosti uplatnili pri riešení slovných úloh na obvod a obsah kruhu. Posledným celkom bola štatistika a pravdepodobnosť. V rámci propedeutiky štatistiky sme rozvíjali vedomosti o štatistike, naučili sa čo je štatistický súbor, znak, aké hodnoty môže mať štatistický znak. Žiaci zvládnu zostrojiť rôzne typy diagramov- stĺpcový, kruhový či histogram. V poslednom celku pravdepodobnosť spoznali pojmy absolútna a relatívna početnosť, vedia samostatne vypočítať a vyjadriť pravdepodobnosť udalosti zlomkom, des.číslo aj percentami. Rovnako dokážu roztriediť udalosti na isté, možné a nemožné.

4. písomnú prácu, po zopakovaní učiva, napísali na 62,94 % a priemer bol 3 – písali všetci- teda 12 žiakov.

Na 1 napísal –

Na 2 napísali: S.

Na 3 napísali - S,

Na 4 napísali – P, Najčastejšie chyby: nesprávny vzorec, nesprávne vyjadrenie neznámej zo vzorca, chyby v konštrukčnej úlohe pomocou Tálesovej vety

Najlepší žiaci:

2 budú mať: J.

3 bude mať: M

4 budú mať: N

ročníka sme napísali výstupný test na 55 %, kde žiaci väčšinou tipovali, nechcelo sa im už počítať.

SJL –

Učivo preberané v súlade s obsahovým štandardom UO vo všetkých zložkách. V druhom polroku sa žiaci venovali v gramatickej zložke neohybným slovným druhom: príslovkám, predložkám, spojкам, časticiam a citoslovciam. V jazykovej rovine lexikológie to bolo obohacovanie slovnej zásoby spájaním do viacslovných pomenovaní, priamym a nepriamym pomenovaniam, rozlišovali združené pomenovania od voľne rozvitých, venovali sa obohacovaniu slovnej zásoby prenášaním významu. V rovine skladby určovali hlavné a vedľajšie vetné členy, precvičovali komplexný vetnočlenský rozbor. Slohové učivo pozostávalo z administratívneho štýlu, písali štruktúrovaný aj kontextový životopis. Napísali 2. písomnú slohovú prácu.

Bežní žiaci – 69,89%, s priemernou známkou 2,67, žiaci so ŠVVP písali upravenú verziu s asistentkou a kompenzačnými pomôckami s výsledkom 45% a priemernou známkou 4. Výstupný diktát napísali priemerne na 3,86.

IX.A trieda: triedna učiteľka

Počet žiakov: 24+4/ chlapcov 12+2/ dievčat 12+2

Žiaci so zdravotným znevýhodnením:

Prospech: **Prospel s vyznamenaním: 11 –**

Miadoková, Michaela Šulajová

– z toho samé jednotky (3) – podčiarknutí žiaci

Prospel veľmi dobre: 13

Prospel: 0

Neprospel: 0

Neklasifikovaní: 4 – študujúci v zahraničí

Prebrané učivo: Vo všetkých predmetoch bolo učivo prebrané podľa obsahového štandardu učebných osnov.

Dochádzka: zameškaných hodín: 1920 ospravedlnených: 1920 neospravedlnených: 0
priemer na jedného žiaka: 80 ospravedlnených: 80 neospravedlnených: 0

Správanie: V norme školského poriadku a dodatkov ku školskému poriadku

Opatrenia vo výchove:

Pochvala riaditeľom školy:

1. [REDAKOVANÉ] (30.06. - výborné výchovno-vyučovacie výsledky a reprezentáciu školy v športových súťažiach.)
2. [REDAKOVANÉ] (30.06. - výborné výchovno-vyučovacie výsledky počas celého štúdia na ZŠ.)
3. [REDAKOVANÉ] (30.06. - úspešnú reprezentáciu školy v KK súťaže družstiev v streľbe zo vzduchovej zbrane, za 2. miesto v OK súťaže Mladý záchranár a veľmi dobré vyučovacie výsledky.)
4. [REDAKOVANÉ] (30.06. - úspešnú reprezentáciu školy v krajských súťažiach - 2. miesto v stolnom tenise a 1. miestov v štafetovom behu.)
5. [REDAKOVANÉ] (30.06. - úspešnú reprezentáciu školy v KK súťaže družstiev v streľbe zo vzduchovej zbrane a v OK súťaže Mladý záchranár.)
6. [REDAKOVANÉ] (30.06. - výborné výchovno-vyučovacie výsledky a reprezentáciu školy v krajskom kole ľahkej atletiky (2. miesto štafeta), v OK súťaže Mladý záchranár.)
7. [REDAKOVANÉ] (30.06. - 1. miesto v krajskom kole a 7. miesto v celoslovenskom kole v ľahkej atletike - disciplína vrh guľou.)
8. [REDAKOVANÉ] (30.06. - úspešnú reprezentáciu školy v športových súťažiach. Za 1. miesto v krajskom kole a 7. miesto v celoslovenskom kole v ľahkej atletike - v behu na 60 metrov.)
9. [REDAKOVANÉ] (30.06. - úspešnú reprezentáciu školy v KK súťaže družstiev v streľbe zo vzduchovej zbrane.)
10. [REDAKOVANÉ] (30.06. - výborné výchovno-vyučovacie výsledky a reprezentáciu školy v okresnom kole súťaže vo florbale.)
11. [REDAKOVANÉ] (30.06. - výborné výchovno-vyučovacie výsledky, za reprezentáciu školy v okresnom kole súťaže vo florbale a prácu v žiackom parlamente)

Pochvala triednym učiteľom:

1. [REDAKOVANÉ] (30.06. - vzorné správanie, výborné vyučovacie výsledky a za prácu na úprave triedy.)
2. [REDAKOVANÉ] (30.06. - výborné vyučovacie výsledky a vzorné správanie.)

Poznámky:

MAT – [REDAKOVANÉ]

Učivo je prebrané v zhode s obsahovým štandardom UO, zopakované a napísaný výstupný test. Nosnou časťou bola podobnosť trojuholníkov, povrchy a objemy telies a v závere šk.roka – štatistika.

Žiaci zvládli úlohy z podobnosti – výpočtové aj grafické, povrchy a objemy telies. Riešili sme úlohy na spracovávanie získaných štatistických údajov – tabuľkou a grafom. V závere školského roka žiaci vypracovali projekt – prezentáciu - z rôznych oblastí matematiky celej základnej školy aj so vzorovými príkladmi.

IV, písomnú prácu napísali na 72,62 % a priemer 2,19 – upravenú PP mal Hirner a písal s p. asistentkou.

na 1 napísali: [REDAKOVANÉ] – napísali na 100%; [REDAKOVANÉ]

Najlepší žiaci: . [redacted] = majú na vysvedčení 1

– výborný

chválitebný – 8 žiakov

dobry – 11 žiakov

Najslabší žiaci [redacted] – posledné hodiny – úplne vypoľ

Výstupný test: 69,43 % na 100% napísal [redacted]

SJL – [redacted]

Učivo sme prebrali v súlade s obsahovým štandardom UO pre 9. roč. ZŠ.

V poslednom štvrtroku sme sa v rámci jazykovej zložky venovali náuke o jazyku, jazykovede, téme spisovný jazyka a nárečia, ... , príprave na koncoročnú PP, v slohovej zložke – administratívny, publicistický štýl, hovorový štýl a s nimi súvisiace žánre. Napísali sme 2. písomnú slohovú prácu, žáner

úvahu. Z LV sme pracovali so žánrami detektívka, historický, dievčenský, generačný román, postupne sme prešli na dramatické umenie – tragédiu, komédiu, muzikál. Žiaci boli vedení k prehľbovaniu zručností v čítaní s porozumením. V tejto triede rovnako ako v ostatných triedach sa žiaci pripravovali na koncoročné opakovanie, diktáty, testy prostredníctvom portálu bezkriedy.

9. A	Percentuálna úsp.	Priemerná známka	% najúspešn. žiaka/počet ž.	% najmenej úsp.ž.	Najlepšie zvládnuté učivo	Najslabšie zvl. učivo
Koncoročné opakovanie	72,81%	2,14	97% VF, PI; 91% EG, KK; 90% MŠ	57 % TV, MK	L. teória	Vetné sklady
Písomná slohová práca	X	1,6	-	-	Úvaha	-
Výstupný diktát		2,3		x	X	x
Výstupný test	75%	-	98% VF, 95% PI, 75% BB	47% MJ	Tvaroslovie	Členenie SZ

PP – 1 - 5 žiakov - 97%, 91%, 90%

- 2 – 8 žiakov – 86,6% - 75%

- 3 – 8 žiakov – 74% - 57%

- 4 – 0 žiakov

- **Prospech:** 1 – výborný – 7 žiakov

- 2 – 8 žiakov,

- 3 - 9 žiakov

- s 3 – začlenený žiak, pracoval s kompenzačnými pomôckami, vypracoval upravenú verziu testu pod dohľadom asistentky uč.,

- Napísali sme výstupný test, ktorý síce nebol klasifikovaný, len vyhodnotený %, ale ukázal v prípade viacerých žiakov zhodu výsledku testu s koncoročnou známkou.

Hviezdoslavov Kubín - z OK postúpil do RK P [redacted], kde obsadil 2. miesto v prednese poézie. Žiak vystúpil s prednesom pri príležitosti Dňa učiteľov.

Ad3) Pán riaditeľ prečítal návrh na uznesenie:

Návrh na uznesenie:

Pedagogická rada berie na vedomie:

1. Vzdelávacie a výchovné výsledky žiakov za 2.polrok šk.roka 2025/2026
2. Opatrenia vo výchove udelené žiakom školy za 2. polrok šk. roka 2025/2026
3. Čiastkové správy vyučujúcich SJL a MAT
4. Vyjadrenie k návrhu na počty prijatých žiakov a počty tried pre školský rok 2026/2027

Pedagogická rada ukladá:

1. Udeliť výchovné opatrenia a informovať o nich zákonných zástupcov
T: 30.06. Z: TU, RŠ
2. Oceniť žiakov za výborné výsledky vo vzdelávaní, za výborné správanie a reprezentáciu školy na súťažiach T: 30.6. Z: RŠ, ZRŠ, TU
3. Vykonať kontrolu zhody známok v triednom výkaze s vysvedčeniami
T:26.6. Z: TU
4. Vytlačiť vysvedčenia T: 26.6. Z: TU, [REDACTED]
5. Vypracovať hodnotiace správy vedúcich MO, odpočet úloh za klasifikačné obdobie

T: 01.07.

Z: Vedúci MZ a PK

Ad4) Koncoročnú klasifikačnú pedagogickú radu ukončil pán riaditeľ, poďakoval sa za účasť prítomným pedagogickým pracovníkom.

V Kalinove: 23.06.2026

Zapísala:.....

Overili:

.....